

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
(ГБПОУ РО "КХМТ")

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КХМТ»


В.И. Беров

« 14 » 04 2023г.



О Т Ч Е Т

**по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
в 2023 году**

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета

06.04.2023 Протокол № 3

г.Каменск-Шахтинский

2023 год

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «_09_»_02_20_23_г. №_11_, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ») проведено на основании решения педагогического совета, Положения о порядке проведения самообследования (№64 от 10.01.2022), приказа директора техникума о самообследовании техникума от 09.02.2023 №11.

В качестве объекта анализа и оценки исследовались показатели, определяющие соответствие содержания, условий и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам, исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, годовые учебные графики и расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, протоколы, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, условия и качество подготовки специалистов, воспитательная работа.

В ходе самообследования исследованы: Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ»), документы на право ведения образовательной деятельности (лицензия, свидетельство об аккредитации), нормативно-правовые (локальные) акты, регламентирующие основные виды деятельности (приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила), результаты промежуточных и итоговых аттестаций, контрольно-срезовых работ студентов.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учебное заведение организовано в 1951 году как Каменский филиал Московского текстильного техникума.

С 1955 года Каменский вечерний химико-механический техникум Министерства промышленных товаров широкого потребления СССР /Приказ Министерства промышленных товаров СССР № 155 от 7 мая 1955 года./

С 1968 года Каменский вечерний химико-механический техникум организации П/Я А-1485 /Приказ Министра химической промышленности и руководителя организации П/Я А-1485 № 172/34 от 3.04.1968 года./

С 1978 года Каменский химико-механический техникум /Приказ руководителя организации П/Я А-1485 № 332 от 30.11.78./

С 1989 года техникум находится в ведении Министерства оборонной промышленности СССР.

С 1992 года в ведении Российской Корпорации оборонной промышленности “Металхим”.

С 1993 года в ведении Комитета РФ по оборонным отраслям промышленности /Приказ Минобразования Российской Федерации №120 от 02.04.93 г./

С 1997 года в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации /Приказ № 1671 от 28.07.97 г./

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться Техникум.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. №168 «Вопросы федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. №228 «О федеральном агентстве по образованию» техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18.12.2006 №1566 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №175-п от 29.02.2012г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» считается переименованным с 06.02.2012 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».

На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №326-к от 17.07.2015г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» с 14.07.2015г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

В настоящее время техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями федерального и областного органов управления образованием, законодательными актами Правительства Ростовской области, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 и Уставом Техникума.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобрнаука Ростовской области).

Юридическое и фактическое место нахождения техникума: 347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, д. 72.

Действующий Устав техникума утверждён министром общего и профессионального образования Ростовской области 25 июня 2015г.; учебное заведение зарегистрировано в налоговом органе по месту нахождения: свидетельство серия 61 № 006310792 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №21 по Ростовской области.

ИНН 6147013225

Реквизиты лицензии: Регистрационный номер в сводном реестре лицензий: Л035-01276-61/00201928, срок действия лицензии – бессрочно.

ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» в соответствии с лицензией осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 09.02.02 «Компьютерные сети» – базовый уровень;
- 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование";
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям);
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
- 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров».

Техникум имеет собственный учебный корпус и производственные мастерские, общей площадью 5253 кв.м. Учебно-производственные мастерские

оснащены всем необходимым оборудованием для проведения учебной практики студентов.

Предельная численность обучающихся приведённая к очной форме обучения, составляет по лицензии 760 чел. Численность контингента обучающихся, приведённая к очной форме обучения – 682 чел., что не превышает установленных норм.

Выводы:

Анализ выполнения нормативов и показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Система управления образовательной организацией

В соответствии с Программой развития образовательной организации на 20_21_ - 20_24_ гг. миссия образовательной организации – подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: <http://www.kxmt-kamensk.ru>.

Стратегическая цель образовательной организации - повышение эффективности образовательной и иной деятельности техникума и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями государства, социально-экономического развития города и региона и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Ключевые задачи формирования и развития образовательной организации:

1. Планирование развития образовательной организации в современных социально-экономических условиях;
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;
3. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума, ориентированных на потребности перспективных рынков труда;
4. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации;
5. Совершенствование качества обучения в техникуме;
6. Создание единой информационной образовательной среды, обеспечивавшей процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг;

7. Развитие кадровых ресурсов;
8. Создание социально-ориентированной образовательной среды;
8. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования;
9. Развитие инклюзивного образования.
10. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития;
11. Интеграция деятельности техникума в систему профессионального образования Ростовской области посредством реализации совместных проектов с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области;
12. Повышение социально-экономической эффективности подготовки специалистов для региональной экономики через целенаправленное комплексное привлечение, аккумуляцию и оптимизацию использования имеющихся ресурсов техникума, предприятий и организаций.

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;

Структура, компетенция органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Техникума в соответствии с законодательством.

Органами управления Техникумом являются руководитель Техникума (директор), а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом органы, а именно: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума; Совет Техникума – выборный представительный орган; Педагогический Совет; Методический Совет; Попечительский Совет, Совет профилактики.

2.1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума в соответствии с положением о нем:

- созывается не реже двух раз в учебный год;
- правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее 2/3 списочного состава;
- избирает Совет Техникума, его председателя и определяет срок полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Техникума.

2.2. Состав Совета Техникума, его председатель утверждаются приказом директора Техникума. Члены Совета техникума избираются на Общем собрании открытым голосованием.

К компетенции Совета Техникума относятся:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава Техникума;
- определение и согласование основных направлений деятельности Техникума;
- содействие деятельности структурных подразделений техникума;
- разработка ежегодных правил приема в Техникум;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающихся;
- координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания техникума;
 - заслушивание отчета директора техникума о проделанной работе за определенный период;
 - внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми наградами;
 - рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью техникума.

Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.3. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Техникуме создан Педагогический Совет.

В состав Педагогического Совета входят: директор Техникума, его заместители, заведующие отделениями, мастерскими, информационно-вычислительным центром и библиотекой, педагогические работники, в том числе преподаватели, методисты, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагоги-организаторы, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор Техникума. Для ведения документации Педагогического Совета Техникума избирается секретарь Педагогического Совета.

Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца. Заседания Педагогического Совета Техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

- 1) вопросы анализа и оценки:

- объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля внутри техникума образовательного процесса;
- содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- промежуточной и итоговой аттестации;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения инженерно-педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств по профессиональному отбору и ориентации;
- новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

– новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

3) вопросы:

- успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- отчисления обучающихся.

Педагогический Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.4. Попечительский Совет Техникума – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Техникуме в интересах Техникума, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Техникума.

Попечительский Совет Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Попечительском Совете Техникума.

В члены Попечительского Совета Техникума входят участники образовательного процесса, их родители (законные представители), а также представители работодателей (предприятий - социальных партнеров).

Деятельность Попечительского Совета Техникума осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета Техникума и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета.

Заседания Попечительского Совета Техникума проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Осуществление членами Попечительского Совета Техникума своих полномочий производится на безвозмездной основе.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;

2.5. Совещательным органом техникума является методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебной работе. В состав Методического Совета Техникума входят: заместители директора по учебной работе, учебно-воспитательной, учебно-производственной, заведующие отделениями, мастерскими, информационно-вычислительным центром и библиотекой, педагог-психолог, методист и председатели цикловых комиссий.

Содержание работы методического совета:

1. Анализирует уровень методической работы за прошлый период, определяет проблемы и задачи, составляет план методической работы на учебный год.

2. Организует работу предметных (цикловых) комиссий, готовит методические конференции и семинары.

3. Разрабатывает программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическую документацию, рекомендации и предложения, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников.

4. Утверждает перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы.

5. Рассматривает вопросы:

- создания банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик;

- разработки учебно-программной и учебно-методической документации по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, календарно-тематических планов;

- приоритетных направлений методической работы образовательного учреждения и предметных (цикловых) комиссий, направленных на совершенствование педагогических технологий, методов и средств обучения;

- разработки и утверждение контрольно-оценочных средств, для проведения промежуточного и итогового контроля знаний

- организации разработки единых критериев оценки подготовленности студентов, тестовых контрольных заданий по дисциплинам для проверки знаний и умений студентов;

- координации межпредметных связей дисциплин;

- рассмотрения проектов Положений о проведении конкурсов, смотров, олимпиад и т.д.;

- организации и проведения открытых уроков, семинаров, практикумов и конференций с целью обмена и распространения передового педагогического опыта.

Порядок организации деятельности регламентируется Положением о Методическом Совете.

2.6. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений,

антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора Техникума. Срок полномочий Совета профилактики 1 год. Осуществление членами Совета профилактики своих полномочий производится на безвозмездной основе.

В состав Совета профилактики Техникума входят: директор Техникума, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделением, педагог-психолог, педагогические работники, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

Деятельность Совета профилактики осуществляется под руководством председателя Совета профилактики и секретаря, избираемых на заседании Совета профилактики из его состава. Состав Совета профилактики - 9 человек.

Совет профилактики вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов. Заседания Совета профилактики протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал.

Совет профилактики Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Совете профилактики Техникума.

2.7. В Техникуме работают цикловые комиссии:

- преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ);

- преподавателей математических и общих естественнонаучных дисциплин;

- преподавателей по специальностям 15.02.01, 15.02.12, 18.02.07;

- преподавателей по специальностям 13.02.11, 15.02.07, 15.02.14;
- преподавателей по специальностям 09.02.02 «Компьютерные сети» и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- преподавателей по специальности 38.02.01;
- преподавателей по специальности 08.02.01.

2.13. Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются:

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Техникумом;

- Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);

- Обеспечение проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий текущего контроля знаний студентов, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных и зачётных работ, тестов, тематики курсовых работ (проектов), промежуточной аттестации студентов);

- Формирование программы государственной итоговой аттестации выпускников;

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав цикловой комиссии, распределению их педагогической нагрузки;

- Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных уроков, а также организация взаимных посещений учебных занятий;

- Организация экспериментально-конструкторской работы, технического творчества студентов;

- Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеofilьмов, презентаций и других средств обучения;

- Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов и лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции цикловой комиссии.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора техникума.

Выводы:

- организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Структура подготовки специалистов

В техникуме подготовка специалистов ориентирована на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования на базе среднего общего образования и основного общего образования.

В настоящее время подготовка ведется по программам основного профессионального образования:

Код специальности	Перечень образовательных программ	Нормативный срок освоения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
09.02.02	Компьютерные сети	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Прием в техникум осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457, Правилами приема в ГБПОУ РО «КХМТ», Положением о приемной комиссии техникума и Положением о правилах подачи и рассмотрения апелляций, приказов и распоряжений директора.

Приказом директора по техникуму утверждается состав приемной комиссии, апелляционной комиссии. Создан и постоянно обновляется информационный стенд для абитуриентов.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. Профориентационная работа велась через средства массовой информации путем публикаций о техникуме в газетах, проведения Дня открытых дверей, профориентационных бесед и организации экскурсий по техникуму для учащихся школ региона, участие в ярмарках учебных мест, проводимых службами занятости города и региона

Контингент формируется исходя из контрольных цифр приема. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Результаты приема приведены ниже:

Код и наименование специальности		2022-2023	
		бюджет	с полным возмещением затрат на обучение
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная форма обучения	-	18
	Заочная форма обучения	15	1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Очная форма обучения	25	18
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная форма обучения	25	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Очная форма обучения	25	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Очная форма обучения	25	-

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Очная форма обучения	25	-
	Заочная форма обучения	15	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная форма обучения	20	5
ИТОГО (очная форма обучения/заочная форма обучения)		145/30	41/2

Наблюдается гибкость и динамика изменения планов набора по специальностям в соответствии с потребностями рынка труда и абитуриентов.

Общая численность студентов, в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения в 2022-2023 учебном году составляет на 1 апреля 2023г.:

Специальность	Контингент			Основа подготовки	
	Код и наименование	Очная форма	заочная форма	Всего	Бюджетная (оч/заоч)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	57	47	104	0/45	57/2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	99	-	99	85/0	14/0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	39	-	39	36/0	3/0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	49	-	49	44/0	5/0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	49	27	76	49/24	0/3
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	50	-	50	50/0	-

09.02.02 Компьютерные сети	36	1	37	23/0	13/1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	106	-	106	71/0	35/0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	86	63	149	86/57	0/6
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	95	26	121	78/26	17/0
Итого	666	164	830	522/152	141/12

В течение учебного года классные руководители групп совместно с администрацией Техникума проводят работу по сохранению контингента:

- не менее двух раз в год проводятся родительские собрания в группах, где обсуждаются вопросы успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами группы;

- классные руководители групп, заведующий отделением регулярно информируют родителей проблемных студентов об их успеваемости по телефону;

- разработаны бланки, где фиксируются ежеквартально оценки и пропуски студентов, содержание которых доводится до родителей на родительских собраниях и по почте;

- по итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы с приглашением преподавателей, администрации и родителей неуспевающих студентов;

- неуспевающим студентам оказывается помощь преподавателями во время консультаций;

- с каждым неуспевающим студентом ведется индивидуальная работа классным руководителем группы, заведующим отделением, заместителями директора по учебной и воспитательной работе;

- с момента зачисления студентов в техникум ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом.

Содержание психолого-педагогического сопровождения студентов включает:

- создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения;

- создание условий для становления студентов как субъектов учебной и профессиональной деятельности;

- оценку результатов предоставления студентам образовательной услуги и динамику достижения целей;

- коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника;
- поддержку мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие.

Существует система взысканий за пропуски занятий без уважительных причин.

В сохранении контингента первостепенная роль отведена системе поощрений студентов, в которое включены показатели состояния учебной дисциплины и успеваемости.

На 01.04.2023 года в техникуме обучается 8 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

Из обучающихся очной формы - 532 чел. обучающихся на бюджетной основе, 229 получают стипендию (43,1 %).

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям техникума

В техникуме имеются в наличии основные образовательные программы и учебные планы по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.02 Компьютерные сети – базовый уровень;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (далее – ГБПОУ РО «КХМТ») разработаны и утверждены образовательным учреждением с целью методического обеспечения реализации образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена согласно Федеральному

государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

Основными задачами ППССЗ ГБПОУ РО «КХМТ» являются:

- ✓ Формирование компетентностного подхода к подготовке специалистов среднего звена как основы для реализации ФГОС СПО.
- ✓ Практическая направленность подготовки специалистов среднего звена через усиление взаимодействия с работодателями, социальными партнерами ГБПОУ РО «КХМТ»;
- ✓ Формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов и др.

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы воспитания и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, администрации и инженерно-педагогического коллектива техникума, представителей работодателей и их объединений – социальных партнеров образовательного учреждения горда, Каменского района и области.

Разработанные Техникумом ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

При осуществлении образовательного процесса разрабатывается и используется следующая учебно-планирующая документация:

- Программа развития техникума на 2021-2024 годы, согласована заместителем министра – начальником управления непрерывного образования Минобразования Ростовской области Фатеевым А.Е. 29.12.2016г.;
- Программа деятельности ГБПОУ РО «КХМТ» на 2021-2024 гг.
- План по реализации контроля качества образовательного процесса;
- Комплексные планы учебно-методической и воспитательной работы техникума;
- Планы работы всех структурных подразделений техникума;
- Планы внутритехникумовского контроля;

- Учебные планы по реализуемым специальностям;
- Рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Программы всех видов практик;
- Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

Учебные планы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Каменский химико-механический техникум" разработаны в полном соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемым в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии/специальности среднего профессионального образования,
- Уставом Техникума, локальными нормативными актами.

Согласно учебным планам, объем образовательной программы составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий по 45 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение в форме практической подготовки.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий. Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек использовано на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся (кроме студентов, обучающихся по актуализированным образовательным стандартам и стандартам по ТОП-50) по очной и заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период

реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые или индивидуальные определяет преподаватель.

На втором-третьем курсе с юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она реализуется в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Планирование и организация практики в ГБПОУ РО «КХМТ» на всех её этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Производственная практика обучающихся техникума состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, задания и форма отчетности определяются Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ», а также программами учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ РО «КХМТ» и предприятиями (организациями).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается в техникуме на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую учебным заведением (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть каждой образовательной программы – не менее 30 процентов дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готовится выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определяются Техникумом самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и согласовываются с работодателем.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, учебной практики и введение новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития экономики региона, предпочтений обучающихся.

Общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в году не превышает установленных значений (8 и 10).

ГБПОУ РО «КХМТ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы по учебным дисциплинам теоретического цикла, профессиональным модулям, программы учебной и производственной

практики разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии, согласование работодателей.

Для методического обеспечения учебного процесса в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин выстроено календарно-тематическое планирование. Календарно-тематические планы отражают логическую последовательность, методическую характеристику и методическое обеспечение конкретного занятия, часы самостоятельной работы обучающихся. К каждой рабочей программе разработаны КОСы, КИМы для входной диагностики, текущего, промежуточного, административного и итогового контроля знаний, умений, навыков обучающихся. Разработаны комплекты лабораторно-практических работ по учебным дисциплинам. Определены виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы учащихся.

Заполнение журналов теоретического обучения отвечает установленным требованиям.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы.

Анализ показал, что планирующая документация составлена в строгом соответствии с правовой и регламентирующей документацией; все указанные в планах мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам, конкретны, обозначены по времени и проверяемы. Планы отвечают требованиям, предъявляемым для решения задач, поставленных в ФГОС СПО.

При проведении самообследования был проведен анализ следующей учетно-отчетной документации:

1. Учебные журналы всех групп за 2021-2022 учебный год и за 2022-2023 учебный год.
2. Отчеты о выполнении ГОСЗАДАНИЯ.
3. Отчеты структурных подразделений за учебный год.
4. Отчеты председателей цикловых комиссий.

Учетно-отчетная документация, анализ которой также проводился в ходе самообследования, отвечает предъявленным к ней требованиям, составлена по форме, легко проверяются и соответствуют данным планирующей документации, позволяя создать полную картину результативности образовательной деятельности в техникуме.

Учебные программы (по ФГОС СПО) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям. В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Разработчиком рабочих программ, являются преподаватели ГБПОУ РО "КХМТ".

Экземпляры учебных программ находятся у заместителя директора по учебной работе. Все вносимые изменения в рабочие программы рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦК.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Внеаудиторная работа сопровождается обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

На должном уровне в техникуме находятся информационное (справочники, интернет), методическое (рабочие программы, методические пособия) и дидактическое (карточки, тесты и др.) обеспечение реализации учебных программ по практическому обучению.

Учебные занятия проводятся в виде комбинированных занятий, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики, в том числе в форме практической подготовки.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и выполнения самостоятельной работы по дисциплине. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

С целью повышения профессиональной мотивации обучающихся систематически организуются уроки-экскурсии на предприятия: АО "Каменскволокно", ФКП «Комбинат «Каменский», АО "Каменский стеклотарный завод".

За отчетный период были организованы и проведены экскурсии:

Специальность	Место проведения	Дата
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), группа 016 Тема экскурсии:	ФКП «Комбинат «Каменский»	06.04.2021

РМЦ Технологическое оборудование и грузоподъемные механизмы		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 911 Тема экскурсии: Организация электроснабжения промышленных и жилых объектов	ПО «Северо-восточные электрические сети» - филиал ПАО «Россети Юг» - «Ростовэнерго»	16.09.2022
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, группа 912 Тема экскурсии: Электроизмерительные приборы и средства защиты	ПО «Северо-восточные электрические сети» - филиал ПАО «Россети Юг» - «Ростовэнерго»	20.09.2022
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, группа 012 Тема экскурсии: Цех КИПиА. Промышленные системы и сети	АО «Каменский стеклотарный завод»	21.09.2022
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 011 Тема экскурсии: Электроснабжение предприятия	АО «Каменский стеклотарный завод»	23.09.2022
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 111 Тема экскурсии: Электрооборудование предприятия	АО «Каменский стеклотарный завод»	29.09.2022
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, группа 112 Тема экскурсии: Оборудование цеха КИП, площадки ПСВ	АО «Каменскволокно»	04.10.2022
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, группа 116 Тема экскурсии: Технологический процесс производства полипропиленового шпагата, коврового жгутика, ТНП, музей	АО «Каменскволокно»	07.10.2022
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа 014 Тема экскурсии: Знакомство с материально-технической базой РСЦ	АО «Каменскволокно»	10.10.2022
09.02.02 Компьютерные сети, группа 913 Тема экскурсии: ИВЦ, оборудование, организация сети	АО «Каменскволокно»	11.10.2022
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, группа 114	АО «Каменскволокно»	18.10.2022

Тема экскурсии: Знакомство с материально-технической базой РСЦ		
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 215 Тема экскурсии: Знакомство с производством ПСВ, ПКЖ и ТНП	АО «Каменскволокно»	26.10.2022
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, группа 112 Тема экскурсии: Производство КМЦ	ФКП «Комбинат «Каменский»	01.11.2022
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, группа 012 Тема экскурсии: Приборы и автоматика газотурбинной электростанции	ФКП «Комбинат «Каменский»	02.11.2022
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 011 Тема экскурсии: Газотурбинная электростанция	ФКП «Комбинат «Каменский»	10.11.2022
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, группа 112 Тема экскурсии: Оборудование РМЦ: станки, приспособления, участки сварки, слесарный, станки с ЧПУ (Обработка металла резанием, наладка станков, использование измерительных инструментов)	ООО «Каменскхимволокно»	20.03.2023
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 111 Тема экскурсии: Знакомство с электромеханическим оборудованием электроцеха	АО «Каменскволокно»	21.03.2023
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, группа 116 Тема экскурсии: Оборудование РМЦ: станки, приспособления, участки сварки, слесарный, станки с ЧПУ (Обработка металла резанием, наладка станков, использование измерительных инструментов)	АО «Каменскволокно»	28.03.2023
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 915 Тема экскурсии: Посещение исследовательских и экспериментальных лабораторий в рамках учебной практики «Теханализ» - Инжиниринговый центр	АО «Каменскволокно»	05.04.2023
18.02.07 Технология производства и переработки	ООО	06.04.2023

пластических масс и эластомеров, группа 915 Тема экскурсии: Посещение исследовательских и экспериментальных лабораторий в рамках учебной практики «Теханализ» - центральная лаборатория, санитарная лаборатория	«Каменскхимволокно»	
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 915 Тема экскурсии: Посещение исследовательских и экспериментальных лабораторий в рамках учебной практики «Теханализ» - центральная лаборатория	АО «Каменский стеклотарный завод»	07.04.2023
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 111 Тема экскурсии: Газотурбинная электростанция	ФКП «Комбинат «Каменский»	07.04.2023
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 915 Тема экскурсии: Посещение исследовательских и экспериментальных лабораторий в рамках учебной практики «Теханализ» - научно-исследовательская лаборатория	ФКП «Комбинат «Каменский»	10.04.2023

При решении вопросов организации учебного процесса необходима обратная связь, поэтому контролю знаний уделяется большое внимание. Предусмотрены различные виды контроля учебных занятий: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Предварительный контроль проводится в начале учебного года или на начальном этапе знакомства с новой учебной дисциплиной, что позволяет определить исходный уровень знаний. Текущий и рубежный – это контрольные и самостоятельные работы, тестирование, семинары, конференции. Итоговый контроль – зачеты, экзамены.

С целью анализа и контроля учебно-методической работы проводятся ежегодные смотры - конкурсы работы кабинетов (лабораторий) и методической работы преподавателей. Итоги смотров подводятся на заседании педагогического совета. Повышению профессионального мастерства преподавателей способствует проведение открытых уроков, мастер-классов, участие в зональных и областных конференциях, круглых столах.

Анализ отзывов различных организаций о выпускниках Техникума дал следующий результат: выпускники показывают достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки и успешно реализуют свои знания на предприятиях.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Исходя из направлений деятельности учебного заведения, основными направлениями работы методической службы техникума являются:

1. Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

- обновление рабочих программ дисциплин, ПМ, программ практик в соответствии с новыми и существующими ФГОС с учетом профстандартов;
- обеспечение вариативности и гибкости ОП с тонкой настройкой под запросы конкретных работодателей;
- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;
- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций студентов и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);
- повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- активизация работы ЦМК, ориентированная на повышение профессионального мастерства преподавателей по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм занятий, самоанализу своей деятельности, активному использованию инновационных педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирования личностных результатов, общих и профессиональных компетенций;
- обеспечение педагогов информационно-методической поддержкой по вопросам подготовки к прохождению процедуры аттестации;
- актуализация электронных баз данных учебно-методических материалов по ППССЗ;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения, в том числе по привлечению и обеспечению участия работодателей во всех направлениях деятельности.

2. Повышение эффективности взаимодействия педагогов и обучающихся в учебно-воспитательном процессе за счет внедрения современных педагогических и информационных технологий, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся в процесс реализации основных и дополнительных образовательных программ:

- продолжение обновления материально-технической базы техникума, в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией в качестве центра проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ по специальностям техникума.

- реализация целевой модели наставничества по формам «Работодатель-Студент», «Студент-студент», «Преподаватель-преподаватель». Обеспечение достижения целевых показателей, определенных Дорожной картой внедрения методологии (целевой модели) наставничества в соответствии с приказом Минобразования РО от 22.06.2020 №481.
- внедрение и реализация программы «Практика. Стажировка. Трудоустройство» АО «Каменскволокно» в период производственной практики студентов техникума.
- реализация Плана мероприятий по взаимодействию с учебными заведениями по трудоустройству и профориентации (АО «Каменскволокно»).

3. Развитие социокультурной среды, способствующей социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся техникума:

- формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями;
- повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- создание условий для успешной адаптации студентов на рынке труда региона с привлечением работодателей - социальных партнеров техникума;
- формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения.

4. Продолжение работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Продолжение работы по созданию комплексной системы профориентации школьников, молодежи, заключение договоров о сетевом взаимодействии с СОШ города и района, сопровождение профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников.

6. Содействие трудоустройству выпускников, в том числе опережающему трудоустройству, мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников техникума.

7. Повышение квалификации руководящего и преподавательского состава техникума в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО к кадрам:

- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего

образования в рамках работы Федеральной пилотной инновационной площадки;

- подготовка и участие преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, стажировка на ведущих предприятиях-социальных партнерах техникума, расширения творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышение уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.

8. Развитие культуры профессиональных соревнований обучающихся техникума, для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

- обеспечение подготовки и участия обучающихся в олимпиадах по профессиональному мастерству различного уровня, в том числе по стандартам WorldSkills;
- участие обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства на предприятиях города между молодыми рабочими и студентами.

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Основными целями внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса являются:

- получение информации о состоянии дел в образовательном процессе техникума;
- оценка состояния образовательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых стандартом;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в образовательном процессе;
- предупреждение отклонений фактического состояния образовательного процесса в техникуме от планируемого;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности техникума в рамках формирования внутритехникумовской системы качества.

В техникуме сложилась, действует и совершенствуется система контроля качества обучения. Локальные акты и планирующая документация регламентируют работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов среднего звена. Комплекс мероприятий по

управлению качеством обучения отражен в ежегодно разрабатываемом плане внутритехникумовского контроля, который включает: контроль реализации и всех форм, методов обеспечения ФГОС СПО; мониторинг качества подготовки специалистов; комплексную проверку системы организации образовательного процесса и работы преподавателей по подготовке специалистов среднего звена; контроль за выполнением учебных планов и программ; контроль качества проведения и прохождения всех видов практик, курсового и дипломного проектирования и т.д. Ежегодно составляется график внутритехникумовского контроля.

Управление качеством образования в техникуме организовано в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных профессиональных образовательных программ.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработки мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете, малых педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями техникума. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях ПЦК и рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Продолжалась работа по внедрению методов личностно-ориентированного подхода к обучению. В практике работы преподавателей: деловые игры, уроки-семинары, уроки-экскурсии, обсуждение производственных ситуаций, уроки с использованием СНИТ. Регулярно проводились открытые уроки. Преподаватели выступали с методическими докладами на заседаниях ЦК, методических конференциях, семинарах классных руководителей, заседаниях педсовета, методсовета.

Основными формами методической работы являются следующие:

- методические объединения, творческие микрогруппы;
- психолого-педагогические семинары;
- практические конференции;
- выставки;
- выпуск методических бюллетеней;

- консультации;
- собеседования;
- открытые уроки и внеурочные мероприятия и т.д.

Методический совет занимается обсуждением и решением актуальных проблем, возникающим в учебно-воспитательной деятельности техникума, организует изучение и распространение передового, инновационного педагогического опыта учебно-воспитательной работы.

Методический совет координирует и руководит работой цикловых комиссий.

Планирование работы методического совета осуществляется в соответствии с основными целями и задачами педагогического коллектива на текущий год. Тематика определяется, исходя из актуальных проблем учебно-воспитательного процесса и комплексного плана мероприятий по развитию техникума. Заседания методического совета осуществляются в соответствии с ежемесячным календарным планом учебно-воспитательной и методической работы.

Основные рассматриваемые вопросы в отчетном периоде:

- Совершенствование методов и приемов практической подготовки в сфере решения задач модернизации профессионального образования
- Анализ работы за учебный год. Планирование учебно-методической работы на 2022 – 2023 учебный год. Отчеты ЦК
- Анализ входного контроля знаний студентов: проблемы, ВПР: пути решения
- Демонстрационный экзамен как средство оценки подготовки обучающихся при проведении промежуточной аттестации по ПМ
- Результаты промежуточной аттестации студентов за 1 семестр. Планирование работы на второй семестр
- Показатели работы учебного заведения за год. Самообследование техникума. Рассмотрение графика проведения срезовых контрольных работ.

Методической службой техникума:

- проводится техническая экспертиза ежегодно разрабатываемых рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- организовывается участие преподавателей и студентов техникума в территориальных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах, оказана методическая помощь при оформлении и размещении материалов (некоторые материалы вошли в сборники статей);
- проводятся индивидуальные консультации преподавателей по формированию КОС дисциплин и профессиональных модулей;
- оказывается методическая помощь преподавателям по подготовке материалов на самообследование;
- обеспечивается своевременное информационное сопровождение разделов на сайте техникума;
- обобщается опыт работы преподавателей по цикловым комиссиям;

- организуется консультация и методическая помощь молодым преподавателям;
- организовывается работа по реализации плана внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса.

Цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. Это коллективный орган техникума, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры педагогов и развитию их творческого потенциала.

В техникуме работает 7 цикловых комиссий:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- Специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;
- Специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» «Автоматизация технологических процессов и производств»
- Специальности «Компьютерные сети» и "Сетевое и системное администрирование";
- Специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» ;
- Специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Планирование работы ЦК осуществляется председателями ЦК, на основании общей методической цели, поставленной перед всей методической службой техникума, ежегодно.

В рамках ЦК особую роль играет организация работы по самообразованию каждого педагога. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. На заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, доклады, открытые уроки.

Самообразование педагогов пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают также над разработкой и внедрением различного вида разработок электронных образовательных ресурсов: электронный дидактический материал – тесты, кроссворды; мультимедийные презентации к отдельным темам уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий; электронные каталоги; электронные элементы комплекса методического обеспечения предметов.

Методическая служба техникума обеспечивает психолого-методическое сопровождение подготовки преподавателей к инновационной деятельности. В целях методической учебы, а именно изучения вопросов эффективности

использования тех или иных педагогических технологий проводятся семинары-практикумы. По содержанию они соответствуют актуальным вопросам организации образовательного процесса и запросам педагогов.

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год по реализации Программы развития учитываются все звенья методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

В отчетный период были проведены следующие Педагогические советы:

- ✓ Анализ работы преподавателей проф.цикла по формированию личностных результатов обучающихся;
- ✓ Итоги работы педагогического коллектива за 2021 – 2022 учебный год;
- ✓ Организационное заседание педагогического совета: цели, задачи на 2022 – 2023 уч.г.;
- ✓ Реализация рабочих программ воспитания в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ✓ Формирование практикоориентированных образовательных результатов при проведении практик;
- ✓ Реализация плана мероприятий по взаимодействию с АО «Каменскволокно»: первые итоги, проблемы, перспективы.

В соответствии с ФГОС СПО обновляется локальная нормативная документация. Переработаны локальные акты, обеспечивающие организацию учебно-воспитательного процесса в техникуме и относящиеся к следующим разделам:

Часть I Коллегиальные органы управления

Часть II Организация работы структурных подразделений

Часть III Трудовые отношения и заработная плата

- Положение об оплате труда

Часть IV Организация приема

- Правила приема

- Положение о приемной комиссии

Часть V Организация учебного процесса

- Программа сопровождения профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Часть VI Организация воспитательного процесса

- Программа психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Программа профилактики суицидального поведения;

- Программа формирования антикоррупционного мировоззрения студентов техникума;

- Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГБПОУ РО «КХМТ».

Часть VII Организация смотров, конкурсов

Часть VIII Управление качеством образования

Проблемы и недоработки:

качество обучения по общеобразовательным предметам/дисциплинам и ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин остаётся низким.

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей.

Общий фонд библиотеки насчитывает (на 01.04.2022г.) - 53637 экземпляра литературы и других информационных ресурсов из них:

53556 экз. книг всего;

51399 экз. учебной литературы;

1900 экз. художественной литературы;

338 экз. научных изданий;

52 экз. электронных изданий;

14 экз. журналов и газет.

Наименование показателя, кол-во экз.	Литература, изданная за последние 5 лет	
	количество	%
Общий фонд учебной литературы, кол-во экз.	46753	100
Основная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз.	35463	100
Дополнительная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз.	9862	100
Учебно-методическая литература, кол-во экз.	1428	100

Обеспеченность по циклам

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	71	1244	69,1	100%
ОГСЭ	36	876	22,4	100%
ЕН	9	143	12,9	100%
ОПД	34	1076	27,5	100%
ПМ	28	573	14,6	100%

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
-----------------	---------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------

Общеобразовательный цикл	77	1726	69,0	100%
ОГСЭ	34	1269	18,1	100%
ЕН	9	193	8,8	100%
ОПД	32	770	17,1	100%
ПМ	17	674	14,0	100%

15.02.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	77	1628	67,8	100%
ОГСЭ	36	1347	19,8	100%
ЕН	10	215	8,6	100%
ОПД	59	1244	28,2	100%
ПМ	30	597	15,3	100%

09.02.02 Компьютерные сети

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	75	875	67,3	100%
ОГСЭ	32	656	18,2	100%
ЕН	6	78	6,0	100%
ОПД	42	463	12,8	100%
ПМ	20	298	8,2	100%

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на 1 человека	Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	77	1726	69,0	100%
ОГСЭ	30	1300	17,5	100%
ЕН	9	215	8,6	100%
ОПД	53	1191	23,8	100%
ПМ	15	593	12,1	100%

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Циклы дисциплин	Количество	Количество	Количество	Доля
-----------------	------------	------------	------------	------

	названий	экземпляров	на человека	1 изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	77	1726	69,0	100%
ОГСЭ	19	1164	15,7	100%
ЕН	7	165	6,6	100%
ОПД	44	967	19,7	100%
ПМ	24	865	17,6	100%

18.02.07 Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на человека	1 Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	61	1390	57,9	100%
ОГСЭ	35	1122	18,0	100%
ЕН	14	249	10,3	100%
ОПД	28	689	28,7	100%
ПМ	21	476	7,6	100%

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Циклы дисциплин	Количество названий	Количество экземпляров	Количество на человека	1 Доля изданий до 5 лет
Общеобразовательный цикл	77	2779	67,7	100%
ОГСЭ	27	1326	20,4	100%
ЕН	9	207	5,0	100%
ОПД	36	868	18,8	100%
ПМ	16	500	11,9	100%

Каждый студент техникума обеспечен доступом к библиотечным фондам техникума, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и электронной базе, которая содержит конспекты лекций и методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), практических и лабораторных работ, курсовых проектов (работ).

Читальный зал учебного заведения (70 посадочных мест), библиотека техникума оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет. Все 5 компьютеров имеют выход в сеть Интернет.

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам ЭБС Издательства «Юрайт» (договор № 1418 от 16.11.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru, ежегодно продлевается).

Для решения основных задач создается фонд электронных материалов и учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектации

фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим УД и МДК.

План работы библиотеки составлен в соответствии с планами учебно-воспитательного процесса техникума. Систематически организуются книжные выставки, проводятся обзоры по выставкам.

4.3. Развитие единой информационной системы техникума

Одним из необходимых условий успешной реализации качественной подготовки конкурентоспособного выпускника на современном этапе является формирование единого информационного образовательного пространства учебного заведения на всех его уровнях.

С учетом накопленного опыта и сложившейся ситуации в сфере информатизации учебных заведений основными направлениями работы по созданию единой информационной системы техникума являются:

1. Информатизация управления.
2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами.
3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.
5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

1. Информатизация управления

Сферы информатизации управления достаточно многообразны:

- **паспорт учебного заведения** (общие сведения об учебном заведении представлены на сайте техникума, материально-техническое обеспечение изучаемых дисциплин, формирование различного рода отчетов техникума и др.)

- **кадры** (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификации);

- **студенты** (ведение личных дел, учет успеваемости, посещаемости, контроль обученности внутри техникума, психолого-педагогическое сопровождение, работа в АИС "Контингент" и др.);

- **абитуриенты** – база данных предназначена для информационного обеспечения работы приемной комиссии - организована работа в ФИС ГИА и Приема. Имеется возможность решения следующих задач: регистрация и ведение информации об абитуриентах; обеспечение вступительных экзаменов (формирование ведомостей, ввод оценок); оперативный анализ итогов сдачи экзаменов; формирование отчетности о ходе зачисления;

- **библиотека** (наполнение электронного учебно-методического комплекса и учет его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);

- **бухгалтерия** (учет финансовых документов, ведение финансово-хозяйственной и статистической отчетности).

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- возросшее число участников образовательного процесса, использующих информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;
- информационная наполняемость, достоверность и частота использования базы данных информационной системы техникума на достаточно высоком уровне.

2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами

Основными формами реализации интеграции информационных технологий (ИТ) с изучаемыми дисциплинами являются:

- использование предметного метода обучения с применением ИКТ;
- использование ИКТ студентами при индивидуальной подготовке к занятию (выполнение домашних заданий, подготовка к контрольно-проверочным мероприятиям, подготовка рефератов, сообщений по темам) или для выполнения индивидуальных творческих проектов;
- использование ИКТ преподавателями для подготовки и проведения уроков (подготовка методических материалов, лекционно-демонстративная форма, индивидуальная интерактивная работа учащихся с компьютерными средствами обучения и ресурсами Интернета и др.)

Использование компьютерной техники в учебных целях в техникуме осуществляется несколькими способами:

- во время проведения занятий преподавателями;
- студентами, в процессе подготовки домашних заданий, курсовых и дипломных проектов, во время производственной практики;
- преподавателями в процессе подготовки к лекциям, лабораторным и практическим занятиям.

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- развитие и применение различных форм использования ИКТ в учебном процессе;
- тематика, количество, качество и уровень практического использования выполняемых учащимися компьютерных проектов по дисциплинам, подготовка чертежей для курсового и дипломного проектирования.

3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе

В качестве наиболее актуальных направлений формирования организационно-методической основы в техникуме выделены:

- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- организация повышения уровня компетентности сотрудников и преподавателей в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

Основные задачи в этом направлении, которые стоят перед каждым из нас для более успешного использования ИТ в учебном процессе это:

1. оценить возможность, эффективности и формы использования приобретенных самостоятельно или имеющихся КСО;
2. рекомендации и предложения по приобретению тех или иных КСО;

3. самостоятельная разработка различных электронных материалов и средств контроля знаний;

4. информирование студентов о ресурсах ЭУМК и целевое направление студентов для работы в электронной библиотеке или лабораториях компьютерных технологий.

На сервере ИВЦ постоянно пополняется банк данных: тестовых заданий по дисциплинам учебного плана, разнообразных мультимедийных презентаций, лучших аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий, установочных и итоговых конференций производственных практик, защит дипломных работ и т.д.

Анализ работы ЭУМК и опрос мнения студентов показал, что из структурных элементов электронных УМК студентами наиболее востребованы: списки литературы, электронных ресурсов, методические рекомендации по изучению дисциплин, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ, многообразный справочный материал.

4. Развитие информационного взаимодействия техникума с внешней средой

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию техникума с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а так же способствует совершенствованию научно-методической работы преподавателей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в техникуме выделены:

- обеспечение доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях.

Различные формы сетевого взаимодействия можно рассматривать в качестве основы для формирования единого учебно-методического пространства по соответствующим предметным областям.

5. Обеспечение материально-технической основы

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы. За отчетный период была проведена следующая работа:

- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и модернизация внутритехникумовской компьютерной сети;
- приобретение необходимого для учебного процесса программного обеспечения.

В настоящее время можно сказать, что в техникуме имеются материально-технические, методические и организационные условия для поддержания единого информационного пространства УЗ.

С каждого компьютеризированного рабочего места обучающегося реализован доступ к сети Интернет ко всем информационно-образовательным ресурсам техникума и образовательным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение доступа к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся реализуется в 3 компьютерных классах, информационно-вычислительном центре и в читальном зале библиотеки.

Использование ПК в образовательном процессе:

Наименование показателя	количество	С выходом в Интернет (количество)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	173	173 (100%)
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	95	95 (100%)

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам компьютерной грамотности, так и использованию компьютеров в научно-исследовательской работе. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Open Office, Мой офис. Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления российского производства.

Таким образом, в техникуме идет процесс систематического внедрения информационных образовательных технологий в учебный процесс, что способствует повышению качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

4.4. Организация производственного обучения

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 226 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям. В образовательной организации реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

Практическая подготовка в ГБПОУ РО «КХМТ» организуется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, программами практик и Порядком практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ».

В основе организации практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом по специальности, руководитель практикой разрабатывает, представляет для

рассмотрения на заседании соответствующей цикловой комиссии, согласовывает с представителем работодателя и утверждает у заместителя директора по УР следующие документы:

- Программу практики;
- Индивидуальные задания для обучающихся с рекомендациями по местам прохождения практики;
- Методические рекомендации по оформлению отчёта по практике

Формы аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности, дневника по практике, титульного листа отчёта утверждены на заседании Методического совета техникума и являются приложением к программам практик по каждому из видов практики.

Основными факторами полной реализации образовательных программ в части практической подготовки являются:

- своевременная разработка программ по всем видам практик;
- проведение конференций, круглых столов по итогам практик, на которых студенты анализируют проделанную работу, обсуждают предложения по совершенствованию организации практик, оценивают полученный профессиональный опыт;
- участие студентов в экспериментальной, научно-исследовательской и практической работе.

Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях города на основании Договоров о социальном партнерстве, Договоров о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства, Договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между ними и ГБПОУ РО «КХМТ».

С ведущими социальными партнёрами техникума – АО «Каменскволокно» и ФКП «Комбинат «Каменский» - были заключены Соглашения о сотрудничестве с целью реализации методологии (целевой модели) наставничества по форме «работодатель – студент» на данных предприятиях в период прохождения студентами производственной практики.

В августе 2022 года с АО «Каменскволокно» был согласован и утвержден План мероприятий по взаимодействию с учебными заведениями по трудоустройству и профориентации на период с июля 2022 года по сентябрь 2023 года.

Одним из мероприятий плана было знакомство студентов и реализация разработанной на предприятии программы «Практика. Стажировка. Трудоустройство», в соответствии с которой студентам в период производственной практики предлагается заключить с предприятием ученический договор и освоить востребованную на АО «Каменскволокно» профессию, получая при этом не только стипендию по договору, но и денежное вознаграждение за каждый этап работы по освоению профессии, и, соответственно, проходить практику на оплачиваемом рабочем месте.

За отчетный период прошли учебную и производственную практику – 524 обучающихся. Все производственные практики на предприятиях проводились на основании Договоров о практической подготовке обучающихся – индивидуальных или групповых.

Цели и задачи практической подготовки за отчетный период достигнуты. Охват студентов, прошедших производственную практику, составляет 100%.

В соответствии с Порядком практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» обучающиеся в период производственной практики могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. За 2022 год 96 студентов проходили производственную практику на оплачиваемых рабочих местах.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что студенты и выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях.

Отчётный период с 01.04.2022 по 01.04.2023г.

Прошли производственную практику – 354 чел. (см. табл.1)

Все производственные практики на предприятиях и в организациях проводились на основании Договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики и договоров о практической подготовке обучающихся – индивидуальных или групповых.

Основные базы практик по специальностям подготовки:

Специальность	Предприятие	Адрес	Сроки действия договоров
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1	на время практики
	Филиал ОАО «Донэнерго» «КМЭС»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Котовского,15	на время практики
	МУП «Каменсктеплосеть»	347810 г. Каменск-Шахтинский, ул. Халтурина, 25	на время практики
	ООО «Репнянское карьероуправление»	347842 г. РО, Каменский р-он, пос. Чистоозерный, ул. Степная, 7	на время практики
	ООО «Каменскхимволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1	на время практики
	ОАО «Исток»	347800 Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
	ЗАО «Каменский хлебокомбинат»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16	на время практики
	ООО «Агрофирма «Респект»	347830 РО, Каменский р-он, х. Самбуров, ул. Колхозная, 1	на время практики
	Глубокинский филиал ОАО «Астон»	347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
	ООО «Каменск-Шахтинский автоцентр КАМАЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул.Нефтяников, 22Б	на время практики
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по	ЗАО «Каменский хлебокомбинат»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16	на время практики
	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1	на время практики
	ООО «Безопасность плюс»	347800 РО., г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения, 85	на время практики

	Глубокинский филиал ОАО «Астон»	347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1	на время практики
	ООО «Кондитер»	347810 г. Каменск – Шахтинский, ул. Кирова, 67	на время практики
	ЮФ ООО «Корум Рус»	347825 РО, мкр. Заводской, ул. Заводская 8, г. Каменск-Шахтинский	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
	ООО «Сигнал Монтаж Автоматика»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Щаденко, 83	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8	на время практики
	ОАО «Каменскгаз»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Красная, 48	на время практики
	ООО «Газпром трансгаз Краснодар»	347832, РО, Каменский район, в 2-х км к северо-западу от ст. Калитвенская	на время практики
	Филиал АО «Донэнерго» «КМЭС»	347812 г. Каменск-Шахтинский, ул. Котовского 15	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8	на время практики
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1
ООО «Каменск-Шахтинская АПМ Ростоблжилпроект»		347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Ворошилова 157,п.4	на время практики
ЗАО «КОМЗ – Экспорт»		347800 г. Каменск-Шахтинский; мкр. Заводской, ул. Заводская,16	на время практики
ЗАО «Каменское РСУ»		347800 г. Каменск-Шахтинский, ул.Г.Пионеров, 16	на время практики
ООО «Корус»		347811 г. Каменск-Шахтинский, ул. Пушкина, 65	на время практики
ООО «РСК»		347825 г. Каменск-Шахтинский, мкр. Заводской, ул. Больничная 19 оф. 27	на время практики
ООО СК «Союз»		347841 РО, Каменский р-он, х. Нижнеговейный, ул. Кирова 1	на время практики
ООО «Экспресс – СВ»		347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Подтелкова, 65-В	на время практики
ГУП РО «УРСВ» Филиал «Каменский»		347850, РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Артема, 1	на время практики
ЗАО «КаменскСтальКонструкция»		347800, Каменск-Шахтинский, ул. Профильная,25	на время практики
ООО «Каменскстрой»		347800, Каменск-Шахтинский, ул. Крупской,63	на время практики
ЗАО «Каменское РСУ»	347800, Каменск-Шахтинский, ул. Героев Пионеров,16	на время практики	
18.02.07 Технология и производства переработки пластических масс	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1	на время практики
	ООО «Каменскхимволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики

	ЗАО «КОМЗ – Экспорт»	г. Каменск-Шахтинский; мкр. Заводской, ул.Заводская,16	на время практики
	ОАО «Исток»	347800 Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8	на время практики
	АО «КСТЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
	Глубокинский филиал ОАО «Астон»	347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1	на время практики
	ЗАО «Каменский хлебокомбинат»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16	на время практики
	ООО «Кондитер»	347810 г. Каменск – Шахтинский, ул. Кирова, 67	на время практики
	ООО «Каменск-Шахтинский автоцентр КАМАЗ»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул.Нефтяников, 22Б	на время практики
	АО «Глубокинский кирпичный завод»	347859 РО, Каменский р-он, пос. Глубокий, пер. Индустриальный 1	на время практики
	ООО «Технический центр ДК»	346500, РО, г. Шахты, пер. Якутский 2, пом.2	на время практики
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1
ФКП «Комбинат «Каменский»		347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8	на время практики
АО «КСТЗ»		347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58	на время практики
ООО «Дарья»		347800 РО, г.Каменск-Шахтинский, ул. Школьная, 18	на время практики
ООО «Русская свинина»		347851 г. Каменск-Шахтинский, пер. Переездный 54Б, оф.15	на время практики
ЗАО «Каменский хлебокомбинат»		347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16	на время практики
АО «Глубокинский кирпичный завод»		347859 РО, р.п. Глубокий, пер. Индустриальный, 1	на время практики
ООО «Каменск-Шахтинский автоцентр КАМАЗ»		347800 г. Каменск-Шахтинский, ул.Нефтяников, 22Б	на время практики
ООО «Кредо»		347800 РО. Г.Каменск-Шахтинский, ул. Украинская, 54	на время практики
ООО «Фаворит»		347863 РО, Каменский р-он, х. Лесной, ул. Гастелло 1а	на время практики
ООО «Торес»		347800 ул. Ворошилова 152, Каменск-Шахтинский	на время практики
ОАО «Исток»		347800 Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина, 1	на время практики
ООО «Армопласт»		347800 РО, г. Каменск-Шахтинский, ул. Ворошилова 125	на время практики
ООО «Строитель»	347800 РО, г. Каменск-Шахтинский, ул. 4-я Линия, 2	на время практики	
09.02.02 Компьютерные сети	АО «Каменскволокно»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8	на время практики

	ООО «Дарья»	347800 г.Каменск-Шахтинский, ул. Школьная, 18	на время практики
	ООО «Торес»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Ворошилова 152	на время практики
	Глубокинский филиал ОАО «Астон»	347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1	на время практики
	Отдел образования Администрации Каменского района	347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Ленина, 38	на время практики
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ООО «Дарья»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Школьная, 18	на время практики
	ФКП «Комбинат «Каменский»	347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8	на время практики
	ООО «Компьютер-Мастер»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Щаденко д.46,50	на время практики
	ООО «Интерком»	347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Халтурина д.24,оф.2	на время практики
	МБОУ ООШ №20-	347811 г. Каменск-Шахтинский, мкр. Лиховской, ул. Советская,38	на время практики
	МБОУ СОШ №1	347811 г. Каменск-Шахтинский, ул. Гагарина 91 а	на время практики
	ОАО «ДММ»	346338 РО, г. Донецк, ул. Ленина 29	на время практики

Действующие договоры о социальном партнёрстве:

Договоры о социальном партнёрстве на 2023-2028 гг.

1. ООО «Газпром трансгаз Краснодар»
2. ФКП «Комбинат «Каменский»
3. ООО Каменск - Шахтинская АПМ «Ростоблжилпроект»
4. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
5. АО «Каменский стеклотарный завод»
6. ООО «Дарья»
7. ООО Каменск-Шахтинский автоцентр «Камаз»
8. АО «Каменскволокно»
9. ООО «Корус»
10. ООО «Торес»
11. ООО «Технический центр ДК»
12. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»
13. ЗАО «Каменскстальконструкция»
14. ООО «Каменскхимволокно»

Договоры о социальном партнёрстве на 2023-2027 гг.

1. ООО «Газпром трансгаз Краснодар»
2. ФКП «Комбинат «Каменский»
3. ООО Каменск - Шахтинская АПМ «Ростоблжилпроект»
4. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
5. АО «Каменский стеклотарный завод»
6. ООО «Дарья»
7. ООО Каменск-Шахтинский автоцентр «Камаз»
8. АО «Каменскволокно»
9. ООО «Корус»

10. ООО «Торес»
11. ООО «Технический центр ДК»
12. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»
Договоры о социальном партнёрстве на 2022-2026 гг.
13. ООО «Газпром трансгаз Краснодар»
14. ООО «Демент»
15. ФКП «Комбинат «Каменский»
16. ООО Каменск - Шахтинская АПМ «Ростоблжилпроект»
17. ООО «Кондитер»
18. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
19. АО «Каменский стеклотарный завод»
20. ЗАО «ПМК-18»
21. ООО «СигналМонтажАвтоматика»
22. ООО «Дарья»
23. ООО Каменск-Шахтинский автоцентр «Камаз»
24. АО «Каменскволокно»
25. ООО «Корус»
26. ООО «Торес»
27. ООО «Технический центр ДК»
28. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»

Договоры о социальном партнёрстве на 2021 – 2025 гг.

1. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
2. ООО «Торес»
3. АО «Каменскволокно»
4. ООО «Репнянское карьероуправление»
5. ФКП «Комбинат «Каменский»
6. АО «Каменский стеклотарный завод»
7. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»
8. ООО «Кондитер»
9. ЗАО «ПМК-18»
10. ООО «Дарья»
11. ООО «СигналМонтажАвтоматика»
12. ЗАО «КаменскСтальКонструкция»
13. ОАО «Исток»
14. МУП «Каменсктеплосеть»
15. ООО «Газпром трансгаз Краснодар»

Договоры о социальном партнёрстве на 2020 – 2024 гг.

16. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
17. ООО «Торес»
18. ООО «Корус»
19. АО «Каменскволокно»
20. ООО «Репнянское карьероуправление»
21. ООО «УК Исток»
22. ФКП «Комбинат «Каменский»
23. АО «Каменский стеклотарный завод»
24. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»

25. ООО «Кондитер»
26. ЗАО «ПМК-18»
27. ООО «Дарья»
28. ООО «СигналМонтажАвтоматика»
29. ЗАО «КаменскСтальКонструкция»
30. ОАО «Исток»
31. МУП «Каменсктеплосеть»

Договоры о соц. партнёрстве на 2019 – 2023 гг.

1. ФКП «Комбинат «Каменский».
2. ООО «Репнянское карьероуправление»
3. ООО "ТОРЕС"
4. Филиал ОАО «Донэнерго» Каменские межрайонные электрические сети (КМЭС)
5. ООО « Дарья »
6. АО «Каменскволокно»
7. АО «Каменский стеклотарный завод»
8. ЗАО « ПМК - 18»
9. ООО «Кондитер»
10. ОАО «Каменский Нефтеперегонный Завод»
11. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
12. ООО «Сигнал Монтаж Автоматика»
13. ЗАО «Каменск Сталь Конструкция»
14. ОАО «Исток»
15. ООО «Каменский завод газоиспользующего оборудования»

Договоры о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства:

1. ФКП «Комбинат «Каменский».
2. ООО "ТОРЕС"
3. ООО « Дарья »
4. ООО «Каменскхимволокно»
5. АО «Каменскволокно»
6. АО «Каменский стеклотарный завод»
7. Филиал ОАО « Донэнерго» Каменские межрайонные электрические сети (КМЭС)
8. ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
9. ООО «Каменск-Шахтинский Автоцентр КАМАЗ»
10. ООО «Репнянское карьероуправление»
11. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
12. ООО «УК Исток»

Основные задачи, стоящие перед техникумом в следующем году:

1. Активизация работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума в соответствии с требованиями Актуализированных ФГОС СПО.
2. Расширение количества социальных партнёров.
3. Проведение совместных конкурсов профессионального мастерства, в которых будут принимать участие работники предприятий – социальных партнёров и студенты ГБПОУ РО «КХМТ».

4. Работа по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации с участием предприятий – социальных партнёров.
5. Привлечение работодателей к участию во внеурочных мероприятиях образовательной организации.
6. Реализация целевой модели наставничества по форме «работодатель – студент» на АО «Каменскволокно» и ФКП «Комбинат «Каменский».

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов среднего звена, является кадровый состав преподавателей.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		49	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Из них внешних совместителей		1	2
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	48	98
	Среднее профессиональное образование	1	2
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		46	94
Имеют квалификационную категорию	Всего	35	71
	Высшую	20	41
	Первую	15	30
Имеют учёную степень		1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания, из них:		14	29
награждены Почётной грамотой Минобрнауки России		9	18
награждены Почётной грамотой Минобрнауки Ростовской области		2	4
награждены Почётной грамотой Российского агентства по боеприпасам		1	2
награжден нагрудным знаком «Почётный работник СПО РФ»		2	4
имеет знак «Отличник физической культуры и спорта»		1	2
имеет значок «Отличник образования»		-	-
награждены премией Главы Администрации (Губернатора) области		-	-
Лауреат гранта «Губернатора РО и Дж.Сороса»		1	2

Педагогический состав имеет высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели техникума объединены в 7 цикловых комиссий. Председатели цикловых комиссий имеют высшее образование по профилю

преподаваемых дисциплин, высшую квалификационную категорию и опыт работы в системе СПО.

Система работы цикловых комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями. На качество преподавания положительно влияют формы методической работы: методические семинары, педагогические мастерские начинающих преподавателей, мастер – классы педагогов - мастеров. Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: внедрение стандартов нового поколения, овладение технологиями преподавания, совершенствование методического обеспечения образования, мониторинг качества подготовки выпускников.

Качественный состав и формы работы ЦК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность цикловых комиссий осуществляется на основе «Положения о цикловой комиссии», утверждённой директором техникума.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Все работники образовательной организации прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Выводы:

Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют государственным требованиям.

4.6. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает "Служба содействия трудоустройству выпускников".

Служба организует экскурсии и встречи с представителями предприятий, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техник и технологий поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства, о наличии вакансий на предприятиях, в том числе посредством информирования выпускников в социальных сетях. Налажены

тесные связи с кадровыми службами предприятий и организаций города, с городской службой занятости.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Решению вопросов трудоустройства способствует стабильное развитие экономики города. Отмечается рост производства на ФКП «Комбинат «Каменский»; АО «Каменский стеклотарный завод». По-прежнему стабильно работает основной потребитель кадров – АО «Каменскволокно».

Заключены договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города на 2023 – 2027 гг.:

1. ООО «Газпром трансгаз Краснодар»
2. ФКП «Комбинат «Каменский»
3. ООО Каменск - Шахтинская АПМ «Ростоблжилпроект»
4. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
5. АО «Каменский стеклотарный завод»
6. ООО «Дарья»
7. ООО Каменск-Шахтинский автоцентр «Камаз»
8. АО «Каменскволокно»
9. ООО «Корус»
10. ООО «Торес»
11. ООО «Технический центр ДК»
12. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»

и на 2024 – 2028 гг.:

15. ООО «Газпром трансгаз Краснодар»
16. ФКП «Комбинат «Каменский»
17. ООО Каменск - Шахтинская АПМ «Ростоблжилпроект»
18. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
19. АО «Каменский стеклотарный завод»
20. ООО «Дарья»
21. ООО Каменск-Шахтинский автоцентр «Камаз»
22. АО «Каменскволокно»
23. ООО «Корус»
24. ООО «Торес»
25. ООО «Технический центр ДК»
26. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»
27. ЗАО «Каменскстальконструкция»
28. ООО «Каменскхимволокно»

Размещена рекламная информация о наборе, опубликованы статьи о специальностях Техникума, о проводимых воспитательных мероприятиях.

Информация о Техникуме и специальностях размещается на сайте.

Кроме того, ведется совместная деятельность с предприятиями по вопросам:

- изучения текущих и перспективных требований регионального рынка труда к специалисту среднего звена по специальностям Техникума с целью обеспечения соответствия уровня образования современным требованиям экономики в стране, требованиям современного регионального рынка труда и разработки учебных планов и программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС СПО;

- совершенствования содержания обучения в области практической подготовки и формирования профессиональных компетенций будущего выпускника в соответствии с требованиями, предъявляемыми предприятиями в рамках специальных и профессиональных дисциплин;

- организации и проведения экскурсий совместно с ведущими специалистами предприятий (организаций) с целью изучения структуры предприятия и ознакомления с производственным процессом.

В отчетном периоде техникум продолжил плодотворную работу с Некоммерческим объединением "Союз работодателей г. Каменска-Шахтинского", основная цель которого - развитие и укрепление социального партнерства.

Для успешной социализации выпускников в техникуме работает факультатив «Проектирование карьеры» со студентами всех специальностей, а также клуб «Школа менеджера». В рамках преподаваемых дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы делового общения» и «Адаптация будущего специалиста на рынке труда» студенты получают необходимые знания для дальнейшей профессиональной деятельности, проводится обучение навыкам трудоустройства, прохождения собеседования, составления резюме.

В течение года проводились мероприятия профессиональной направленности, в числе которых:

- 1) кураторство наставников от АО «Каменскволокно» над студенческими группами – 15 групп, 344 студента;

- 2) участие в проекте ЦОПП «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области»:

14.10.2022 – ООО «ПК «НЭВЗ» - 20 чел.

17.10.2022 – ООО «Ростсельмаш» - 138 чел.

19.10.2022 – ПАО «ТНТК им. Бериева» - 49 чел.

25.10.2022 – ООО «ТМХ-Электротех» - 92 чел.

27.10.2022 – ПАО «Роствертол» - 117 чел.

28.10.2022 – ООО «БНК» - 49 чел.

10.11.2022 - ООО «ПК «НЭВЗ» - 98 чел.

18.11.2022 – АО «Gloria Jeans» - 121 чел.

23.11.2022 – ИП Секретев Иван Николаевич Бренд «RusLan» - 79 чел.

17.03.2023 – ООО «10-ГПЗ» - 65 чел.

3) участие в проекте ЦОПП «Успешные люди»:

28.10.2022 – 61 чел.

28.02.2023 – 73 чел.

4) Обучающий семинар и мастер-класс «Современные системы отделочных материалов» для студентов – строителей (группы 214, 114, 014, 914) – 95 чел.

5) Ежемесячные встречи с представителями служб управления персоналом АО «Каменскволокно» и ФКП «Комбинат «Каменский».

Большая часть студентов непременно элементом своей будущей карьеры, считает углубление профессиональных знаний и получение высшего образования. Служба проводит встречи с представителями ВУЗов, с которыми имеется совпадение по специальностям подготовки.

Востребованность выпускников техникума представлена в таблице.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2022 года по каналам занятости

	Общая численность выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Из них находятся на учете в центре занятости
ВСЕГО	172	126	30	15	1	0	0
ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	24	17	5	2	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	17	5	2	0	0	0
МАШИНОСТРОЕНИЕ	48	34	9	5	0	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	18	5	2	0	0	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	16	4	3	0	0	0
ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ	20	16	2	2	0	0	0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	20	16	2	2	0	0	0
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	24	16	6	2	0	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	16	6	2	0	0	0
Экономика и управление	21	17	1	2	1	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	21	17	1	2	1	0	0

отраслям)							
Информатика и вычислительная техника	35	25	7	3	0	0	0
09.02.02 Компьютерные сети	35	25	7	3	0	0	0
Процент трудоустроившихся выпускников, из числа нуждающихся в трудоустройстве	100%						

Согласно данным ЦЗ процент наших выпускников, зарегистрированных в качестве безработных в последние три года составляет:

2020 год – 0 %, 2021 год – 0 %, 2022 год – 0%

По состоянию на 09.03.2023г. на учете в ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» выпускники техникума не состоят.

5. Качество подготовки специалистов

Все работодатели-социальные партнеры отмечают качественную подготовку выпускников техникума.

Об уровне качества подготовки выпускников говорят достижения студентов на олимпиадах и конкурсах.

На базе техникума в отчетном периоде были проведены:

- внутритехникумовские олимпиады по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам;
- территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»;
- территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (машинная графика средствами КОМПАС 3D V16);
- региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (машинная графика средствами КОМПАС 3D V16);
- территориальная олимпиада по дисциплине «Информатика».

В период с 01.04.2022 по 01.04.2023г. преподаватели и студенты техникума стали не только участниками, но и призерами, победителями большого количества олимпиад, конкурсов и конференций территориального, регионального всероссийского и международного уровней.

Достижения студентов техникума

№ п/п	ФИО	Группа, спец-ть	Наименование мероприятия	Название работы	Форма участия/ дата	Достижения	ФИО педагога-куратора
1	Трушина С.	914 гр., 08.02.01	Областная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства		очная 07.04.22	<u>Диплом</u> участника	Лаптев Д.В.
2	Бурлакова А.	115 гр., 18.02.07	Территориальный дистанционный конкурс работ по дисциплине	«165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»	дист 12.04.22	<u>Диплом</u> 2 место	Бытый И.В.

			«Астрономия»				
3-98	96 чел.	гр. 112, 113, 115, 116	Всероссийский космический диктант		он-лайн 12.04.2 2	Сертификат ы участника	Бытый И.В.
99-122	23 чел.	111 гр., 13.02.1 1	Всероссийский звездный диктант «Поехали»		он-лайн 12.04.2 2	Сертификат ы участника	Некрасова Е.П.
123	Багдасарян М.	115 гр., 18.02.0 7	Областная студенческая кон-ференция учреждений СПО РО, посвященная Дню космонавтики «Космос – это мы»	«Методы борьбы с космическим мусором»	заочная 12.04.2 2	Диплом 1 место	Бытый И.В.
124	Голиков Д.	116 гр., 15.02.1 2	Территориальны й конкурс презентаций на тему: «Обществознание. Семья и семейные отношения»	«Семейное древо Голиковых»	дист 14.04.2 2	Диплом 3 место	Тихтиевска я В.Н.
125	Федорова Д.	115 гр., 18.02.0 7	Областная заочная экологическая олимпиада		заочная 15.04.2 2	Диплом участника	Мурлычева И.Н.
126, 127	Колыхалин А., Шевцов А.	012 гр., 15.02.0 7 014 гр., 08.02.0 1	Территориальный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области		очная 16.04.2 2	Диплом 1 место Диплом участника	Григорова Л.В. Шевцова Е.А.
128, 129	Грибов В., Кустов А.	112 гр., 15.02.1 4	Территориальная олимпиада по дисциплине «История» среди студентов образовательных учреждений СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения, посвященная 350 со дня рождения Петра I		очная 20.04.2 2	Дипломы 3 место	Анищенко В.Б.
130	Соломатин Н.	113 гр., 09.02.0 6	Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» Каменск-Шахтинского территориального объединения		очно 21.04.2 2	Сертификат участника	Никулина И.А.
131	Иванов П.	012 гр., 15.02.0 7	Международная олимпиада по англ. языку на портале		он-лайн 23.05.22	Диплом 1 место	Капитанец Н.Н.

			«ФГОС Онлайн»				
132	Совалев М.	111 гр., 13.02.1 1	Областной заочный конкурс проектов «Математика в моей профессии»		заочная 25.04.22	Благодарность за участие	Некрасова Е.П.
133	Драло А.	015 гр., 18.02.0 7	III региональная научно-практическая конференция студентов учреждений СПО РО «Современное общество: глобальные и региональные проблемы питьевой воды»	«Проблемы реки Северский Донец в г. Каменск-Шахтинский»	дист 26.04.2 2	Диплом 3 место	Аверкиева Е.В.
134	Багдасарян М.	115 гр., 18.02.0 7	Территориальный этап Выставки – конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Фи-зика» среди обучаю-щихся ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения	«Методы борьбы с космическим мусором»	очная 27.04.2 2	Диплом 2 место	Бытый И.В.
135, 136	Абдула Р., Ахмедиев А.	113 гр., 09.02.0 6 116 гр., 15.02.1 2	Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Математика»		очная 28.04.2 2	Диплом 2 место Диплом 3 место	Коваленко Е.В. Некрасова Е.П.
137, 138	Кравцова А., Ложевич В.	115 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада по Биологии на портале ПрофКонкурс		он-лайн 04.05.22 05.05.22	Диплом 1 место Диплом 2 место	Мурлычева И.Н.
139	Дудорова А.	115 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада по Биологии на портале ПрофКонкурс		он-лайн 11.05.22	Диплом 1 место	Мурлычева И.Н.
140	Ложевич В.	115 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада по Астрономии на портале ПРОФКОНКУРС		он-лайн 11.05.2 2	Диплом 1 место	Бытый И.В.
141	Журавсков Р.	011 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале ПрофКонкурс		очная 12.05.2 2	Диплом 3 место	Зайцева А.И.
142	Погодин Д.	011 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 12.05.22	Диплом 2 место	Зайцева А.И.
143	Котелевский Ф.	012 гр., 15.02.0	Всероссийская олимпиада по		он-лайн 14.05.22	Диплом 1 место	Мурлычева И.Н.

		7	Экологии на портале ПрофКонкурс				
144-190	47 чел.	Группы : 111, 112, 115, 015	IV Всероссийский химический диктант по теме: «Химия – свет науки через стекло жизни»		он-лайн 14.05.22	Сертификаты	Аверкиева Е.В.
191	Бондаренко М.	011 гр., 13.02.11	Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 15.05.22	Диплом 2 место	Зайцева А.И.
192	Кордупова М.	013к гр., 09.02.02	Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 16.05.22	Диплом 1 место	Никулина И.А.
193	Палкина Ю.	113 гр., 09.02.06	Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 17.05.22	Диплом 1 место	Никулина И.А.
194, 195	Федорова Д., Хоперскова Е.	115 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по Биологии на портале ПрофКонкурс		он-лайн 17.05.22	Дипломы 2 место	Мурлычева И.Н.
196	Морозов Д.	011 гр., 13.02.11	Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 17.05.22	Диплом 2 место	Зайцева А.И.
197	Писаренко А.	115 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по Биологии на портале ПрофКонкурс		он-лайн 17.05.22	Диплом 2 место	Мурлычева И.Н.
198	Соколовская П.	113 гр., 09.02.06	Территориальный дистанционный конкурс презентаций на тему: «Химия вокруг нас»	«Переработка полимерных отходов»	дист 28.05.22	Диплом 2 место	Аверкиева Е.В.
199-223	25 чел.	111 гр., 13.02.11	Всероссийская олимпиада по Математике, «Отличник»		дист 27.05.22	Диплом 1 место - 10 Диплом 2 место – 7 Диплом 3 место – 7 . Сертификат участника – 1	Некрасова Е.П.
224	Тюрина М.	015 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по ЭОП на портале ПрофКонкурс		он-лайн 28.05.22	Диплом 2 место	Мурлычева И.Н.
225-248	24 чел.	116 гр., 15.02.12	Всероссийская олимпиада по Математике, «Отличник»		дист 29.05.22	Диплом 1 место – 5 Диплом 2 место – 11 Диплом 3 место – 7 Сертификат участника –	Некрасова Е.П.

						1	
249-298	50 чел.	группы: 111, 112, 115, 118	Всероссийский экологический квест		он-лайн 01.06.22	<u>Дипломы</u> участника	Мурлычева И.Н.
299	Дюкарев Д.	013 гр., 09.02.06	Международная олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн»		он-лайн 04.06.22	<u>Диплом</u> 1 место	Войналови ч Н.В.
300, 301	Колыхалин А., Филичкин П.	012 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по материаловедению «Металлы и сплавы» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 07.06.22	<u>Дипломы</u> 2 место	Григорова Л.В.
302	Медичев Д.	012 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по материаловедению «Металлы и сплавы» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 08.06.22	<u>Диплом</u> 2 место	Григорова Л.В.
303	Гончаров Д.	013 гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Электротехника на STUD PORTAL		он-лайн 09.06.22	<u>Диплом</u> 1 место	Зайцева А.И.
304	Стебленко В.	111 гр., 13.02.11	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Урок по теме «Быстрая разработка приложений»	он-лайн 12.06.22	<u>Сертификат</u> Начинаящий испытатель	Некрасова Е.П.
305-321	17 чел.	111 гр., 13.02.11	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Урок по теме «Быстрая разработка приложений»	он-лайн 12.06.22	<u>Сертификаты</u> Закаленный профессионал	Некрасова Е.П.
322	Шевцов А.	014 гр., 08.02.01	Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 14.06.22	<u>Дипломы</u> 2 место	Зайцева А.И.
323, 324	Плужников А., Зубахин Я.	016 гр., 15.02.01	Всероссийская олимпиада по Электротехнике и электронике на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 16.06.22	<u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> участника	Зайцева А.И.
325, 326	Антипов Д., Чурсин Д.	013 гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по дисциплине: Электротехника на STUD PORTAL		он-лайн 16.06.22	<u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 3 место	Зайцева А.И.
327	Абдула Р.	113 гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по Физике на портале STUDY LIFE		он-лайн 17.06.22	<u>Диплом</u> 1 место	Бытый И.В.
328-333	Юрченко А., Черноусов А., Кудинов А., Алейников Е., Коломейцев Д., Попов А.	016 гр., 15.02.01	Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 17.06.22	<u>Дипломы</u> 1-3 места <u>Диплом</u> участника	Зайцева А.И.
334	Абдула Р.	113 гр.,	Всероссийская		он-лайн	<u>Диплом</u> 1	Бытый И.В.

		09.02.0 6	олимпиада «Солнечный свет» по физике		18.06.22	место	
335	Подорванный Э.	016 гр., 15.02.0 1	Всероссийская олимпиада по Электротехнике и электронике на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 18.06.22	<u>Диплом 1</u> место <u>Диплом</u> участника	Зайцева А.И.
336- 338	Завгородний А., Евтухов О Заседкин А.	016 гр., 15.02.0 1	Всероссийская олимпиада по Электротехнике и электронике на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 19.06.22	<u>Дипломы</u> участника	Зайцева А.И.
339, 340	Наливайко Т., Пятницкий Д.	018 гр., 38.02.0 1 112 гр., 15.02.1 4	Областной конкурс творческих работ обучающихся: «Великий государь Великого государства», посвященный 350- летию со дня рождения Петра I		дист 20.06.2 2	<u>Диплом 3</u> место <u>Сертификат</u> участника	Анищенко В.Б.
341	Новоударски й Д.	016 гр., 15.02.0 1	Всероссийская олимпиада по Электротехнике и электронике на портале «Мир- Олимпиад»		он-лайн 20.06.22	<u>Диплом 1</u> место	Зайцева А.И.
342	Левченко О.	918 гр., 38.02.0 1	Областная студенческая научно- практическая конференция: «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»	«Мои финансы – мои возможности»	дист 28.09.2 2	<u>Сертификат</u> <u>участника,</u> <u>публикация</u> <u>в сборнике</u>	Яралиева А.В.
343	Ланцова Т.	211 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по Физике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 14.10.2 2	<u>Диплом 2</u> <u>место</u>	Бытый И.В.
344	Ланцова Т.	211 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале ПрофКонкурс		он-лайн 14.10.2 2	<u>Диплом 2</u> <u>место</u>	Жукова Г.А.
345	Ланцова Т.	211 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада «Творчество А.С. Пушкина» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 14.10.2 2	<u>Диплом 2</u> <u>место</u>	Жукова Г.А.
346- 348	Архипова О., Галушкин С., Ульянова А.С.	014 гр., 08.02.0 1	Областной конкурс по геодезии «Верикаль»	Номинация «Лучшая командная работа»	очная 18.10.2 2	<u>Грамота за</u> <u>победу в</u> <u>номинации</u>	Шевцова Е.А.
349- 351	Трофименко ва В., Мальшева В., Груздова С.	014 гр., 08.02.0 1	Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 18.10.2 2, 19.02.2 2,	<u>Дипломы 2</u> <u>место</u>	Зайцева А.И.

					31.10.2 2		
352, 353	Балин А., Дюбин Д.	114 гр., 08.02.0 1 012 гр., 15.02.0 7	Областной конкурс проектов на тему: «Азовские походы Петра I» среди обучающихся ПОУ РО	«Азовские походы Петра I» (видеоролик) «Основание Таганрога в 1698 г.» (проект)	дист 18.10.2 2	<u>Диплом 2 место</u> <u>Сертификат участие</u>	Тихтиевская В.Н.
354	Морозов С.	212 гр., 15.02.1 4	Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 24.10.2 2	<u>Диплом 1 место</u>	Никулина И.А.
355	Кабаргин Д.	216 гр., 15.02.1 2	Международный конкурс по истории на портале ЭРУДИТ.ОНЛАЙН	«Холодная война» «Золотая орда»	он-лайн 26.10.2 2 31.10.2 2	<u>Диплом 2 место</u>	Тихтиевская В.Н.
356	Плахутин А.	212 гр., 15.02.1 4	Всероссийская олимпиада по Физике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 27.10.2 2	<u>Диплом 2 место</u>	Бытый И.В.
357	Коваленко А.	215 гр., 18.02.0 7	Международная олимпиада «Солнечный свет» по Физике		он-лайн 07.11.2 2	<u>Диплом 1 место</u>	Бытый И.В.
358	Зубов О.	211 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по Астрономии на портале ПрофКонкурс		он-лайн 08.11.2 2	<u>Диплом 2 место</u>	Бытый И.В.
359	Хорошильцева Е.	215 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада по Физике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 10.11.2 2	<u>Диплом 3 место</u>	Бытый И.В.
360, 361	Яковец К., Коломейцев Д.	013к гр., 09.02.0 6 016 гр., 15.02.0 1	Территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (машинная графика средствами КОМПАС 3D V16)		очная 11.11.2 2	<u>Диплом 1 место</u> <u>Диплом 2 место</u>	Галдина В.В., Григорова Л.В.
362	Багдасарян М.	115 гр., 18.02.0 7	Областной заочный конкурс творческих работ «Я здесь учусь, и мне это нравится» (с Международным участием)	Номинация: «Компьютерная презентация»	заочная 14.11.2 2	<u>Сертификат участника</u>	Романова Е.Ю.
363	Бурьянова О.	215 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада по Физике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 15.11.2 2	<u>Диплом 3 место</u>	Бытый И.В.
364- 371	Ярцева Н., Рыбалкина М., Дегтярева В., Кожяева А., Суханова Е., Гринка А., Глинко П., Тюрина М.	015 гр., 18.02.0 7	Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 15.11.2 2	<u>Диплом 1 место</u>	Никулина И.А.
372	Мурадян А.	113 гр., 09.02.0 6	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет»		он-лайн 17.11.2 2	<u>Диплом 1 место</u>	Никулина И.А.

			по англ.языку				
373	Котелевский Ф.	011 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по Материаловедению на портале ПрофКонкурс		он-лайн 17.11.2 2	<u>Диплом 1</u> <u>место</u>	Григорова Л.В.
374	Яковец К.	013к гр., 09.02.0 6	Региональная олимпиада по дис- циплине «Инженер- ная графика» (МА- шинная графика средствами КОМПАС 3D V16)		очная 18.11.2 2	<u>Диплом 1</u> <u>место</u>	Галдина В.В.
375	Савров Р.	211 гр., 13.02.1 1	Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 20.11.2 2	<u>Диплом 1</u> <u>место</u>	Никулина И.А.
376	Хачатрян Д.	013 гр., 09.02.0 6	Всероссийская олимпиада по Философии на портале ПрофКонкурс		он-лайн 20.11.2 2	<u>Диплом 2</u> <u>место</u>	Тихтиевск ая В.Н.
377	Божко А.	011 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по Материаловедению на портале ПрофКонкурс		он-лайн 22.11.2 2	<u>Диплом 2</u> <u>место</u>	Григорова Л.В.
378- 381	Палкина Ю., Соколовская П., Радченко А., Позняк А.	113 гр., 09.02.0 6	Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 23.11.2 2	<u>Дипломы 1</u> <u>место</u>	Никулина И.А.
382	Матроненко Е.	213 гр., 09.02.0 6	Областной дистанционный кон- курс научно-техни- ческих и творческих работ обучающихся «Просторы Вселен- ной» среди студентов ОУ СПО	«Полет первого человека в космос»	дист 24.11.2 2	<u>Диплом 2</u> <u>место</u>	Бытый И.В.
383	Киреев А.	011 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по Мате- риаловедению на портале ПрофКонкурс		он-лайн 24.11.2 2	<u>Диплом 1</u> <u>место</u>	Григорова Л.В.
384- 386	Рязанцев Н., Ющук А., Онучин Д.	013 гр., 09.02.0 6	Региональная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 25.11.2 2	<u>Дипломы 1</u> <u>место</u>	Никулина И.А.
387	Бондаренко М.	011 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по Материаловедению на портале ПрофКонкурс		он-лайн 25.11.2 2	<u>Диплом 2</u> <u>место</u>	Григорова Л.В.
388, 389	Щепакин А., Пивоваров М.	013 гр., 09.02.0 6	Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 25.11.2 2	<u>Дипломы 1</u> <u>место</u>	Никулина И.А.
390	Пивоваров М.	013 гр., 09.02.0 6	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 25.11.2 2	<u>Диплом 1</u> <u>место</u>	Никулина И.А.
391, 392	Абдула Р., Ахмедиев А.	113 гр., 09.02.0	Региональная метапредметная		дист 29.11.2	<u>Диплом 3</u> <u>место</u>	Бытый И.В.

		6 116 гр., 15.02.1 2	олимпиада для обучающихся 2 курсов по образовательным программам СПО		2	<u>Сертификат участника</u>	Коваленко Е.В. Некрасова Е.П. Плужникова В.В. Чумакова Т.В.
393-416	12 чел. 12 чел.	1 курс	Всероссийская олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 30.11.2 2	<u>Дипломы 2 место</u> <u>Дипломы 3 место</u>	Некрасова Е.П.
417-466	50 чел.	1 – 2 курс	Всероссийская образовательная акция «Уроки Цифры»	Урок по теме «Видеотехнологии»	он-лайн ноябрь 2022	<u>Сертификаты с отличием</u>	Некрасова Е.П.
467-472	6 чел.	1 – 2 курс	Всероссийская образовательная акция «Уроки Цифры»	Урок по теме «Видеотехнологии»	он-лайн ноябрь 2022	<u>Сертификаты с отличием</u>	Некрасова Е.П.
473-514	26 чел. 16 чел.	1 курс	Всероссийская олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 01.12.2 2	<u>Дипломы 2 место</u> <u>Дипломы 3 место</u>	Некрасова Е.П.
515-517	Кан В., Кобыза А., Коротыцин С	011 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по МДК «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 05.12.2 2	<u>Диплом 1 место</u> <u>Диплом 2 место</u> <u>Диплом 3 место</u>	Зайцева А.И.
518	Глобина Д.	015 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада по Экономике на портале STUDY LIFE		он-лайн 06.12.2 2	<u>Диплом 2 место</u>	Яралиева А.В.
519-522	Криворогов Р., Ярославцев А., Божко А., Колиев М.	011 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по МДК «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 06.12.2 2	<u>Дипломы 2 место</u>	Зайцева А.И.
523, 524	Бицутина Ю., Рыбалкина М.	015 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия. Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития».	Дисциплина: Экономика	он-лайн 06.12.2 2	<u>Диплом 2 место</u> <u>Диплом 3 место</u>	Яралиева А.В.
525-541	12 чел. 5 чел.	216 гр., 15.02.1 2	Всероссийская олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 07.12.2 2	<u>Дипломы 2 место</u> <u>Дипломы 3 место</u>	Некрасова Е.П.
542	Степанов Д.	011 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по МДК «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей» на портале		он-лайн 07.12.2 2	<u>Диплом 2 место</u>	Зайцева А.И.

			ПрофКонкурс				
543-553	Боченко В., Совалев М., 10 чел.	111 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 07.12.2 2	<u>Дипломы 1 место</u> <u>Дипломы 2 место</u>	Войналови ч Н.В.
554	Мальшева В.	014 гр., 08.02.0 1	Всероссийская олимпиада по Инженерной графике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 07.12.2 2	<u>Диплом 3 место</u>	Шевцова Е.А.
555	Никитина В.	113 гр., 09.02.0 6	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 07.12.2 2	<u>Диплом 1 место</u>	Никулина И.А.
556, 557	Бицутина Ю., Рыбалкина М.	015 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия. Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития».	Дисциплина: Химия	он-лайн 08.12.2 2	<u>Диплом 2 место</u> <u>Диплом 3 место</u>	Аверкиева Е.В.
558, 559	Бицутина Ю., Рыбалкина М.	015 гр., 18.02.0 7	Международная олимпиада «Солнечный свет» по химии		он-лайн 08.12.2 2	<u>Дипломы 2 место</u>	Аверкиева Е.В.
560	Бицутина Ю.	015 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Химия» в научно-образовательном журнале «ФГОС Урок»		он-лайн 08.12.2 2	<u>Диплом 1 место</u>	Аверкиева Е.В.
561	Мальцева Э.	015 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Менеджмент» на портале ОНЛАЙН Олимпиада		он-лайн 09.12.2 2	<u>Диплом 1 место</u>	Яралиева А.В.
562	Лунин В.	011 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по МДК «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 09.12.2 2	<u>Диплом 2 место</u>	Зайцева А.И.
563, 564	Квачук П., Целютин Д.	011 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по МДК «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 10.12.2 2	<u>Диплом 2 место</u> <u>Диплом 3 место</u>	Зайцева А.И.
565	Сысоева Е.	215 гр., 18.02.0 7	Всероссийская викторина «Увлекательный английский язык» на портале ФГОСурук		он-лайн 12.12.2 2	<u>Диплом 2 место</u>	Капитанец Н.Н.
566	Погодин Д.	011 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по МДК «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей» на портале		он-лайн 12.12.2 2	<u>Диплом 1 место</u>	Зайцева А.И.

			ПрофКонкурс				
567	Федотов И.	216 гр., 15.02.1 2	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку	он-лайн 13.12.2 2	<u>Диплом 1</u> <u>место</u>	Никулина И.А.	
568	Бицутина Ю.	015 гр., 18.02.0 7	Международная интернет-олимпиада «Основа экономики» на портале МЦИОиП	он-лайн 13.12.2 2	<u>Диплом 2</u> <u>место</u>	Яралиева А.В.	
569	Овчаров В.	011 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по МДК «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей» на портале ПрофКонкурс	он-лайн 05.12.2 2	<u>Диплом 2</u> <u>место</u>	Зайцева А.И.	
570	Таничев Д.	216 гр., 15.02.1 2	Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку	он-лайн 13.12.2 2	<u>Диплом 1</u> <u>место</u>	Никулина И.А.	
571	Ярцева В.	015 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада для сту- дентов: «Бухгал- терский баланс» STUD PORTAL	он-лайн 13.12.2 2	<u>Диплом 1</u> <u>место</u>	Яралиева А.В.	
572	Бицутина Ю.	015 гр., 18.02.0 7	Международная интернет-олимпиада по химии на портале МЦИОиП	он-лайн 13.12.2 2	<u>Диплом 2</u> <u>место</u>	Аверкиева А.В.	
573- 575	Бабакова О., Драло А., Полонина С.	015 гр., 18.02.0 7	Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку	он-лайн 14.12. 15.12.	<u>Дипломы 1</u> <u>место</u>	Никулина И.А.	
576, 577	Хоперскова Е., Ложевич В.	115 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале ПрофКонкурс	он-лайн 14.12.2 2	<u>Диплом 2</u> <u>место</u> <u>Диплом 3</u> <u>место</u>	Зайцева А.И.	
578	Леонидченко А.	218 гр., 38.02.0 1	Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку	он-лайн 16.12.2 2	<u>Диплом 1</u> <u>место</u>	Никулина И.А.	
579	Кузнецова А.	015 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по экономике	он-лайн 16.12.2 2	<u>Диплом 1</u> <u>место</u>	Яралиева А.В.	
580	Гринка А.	015 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада по Метрологии, стандартизации и сертификации на портале ПрофКонкурс	он-лайн 16.12.2 2	<u>Диплом</u> <u>лауреата</u>	Шевцова Е.А.	
581	Соскова Н.	215 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада по Истории на портале «Мир-Олимпиад»	он-лайн 17.12.2 2	<u>Диплом 1</u> <u>место</u>	Анищенко В.Б.	
582	Григорьева Ю.	215 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада по Физике на портале ПрофКонкурс	он-лайн 18.12.2 2	<u>Диплом</u> <u>3место</u>	Бытый И.В.	

583	Писаренко А.	115 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 18.12.22	<u>Диплом 2 место</u>	Зайцева А.И.
584	Пикина Р.	215 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по Астро-номии на портале ОНЛАЙНОлимпиада		он-лайн 19.12.22	<u>Диплом 1 место</u>	Бытый И.В.
585	Жильцова А.	015 гр., 18.02.07	Международная олимпиада «Солнечный свет» «Основы экономики»		он-лайн 19.12.22	<u>Диплом 1 место</u>	Яралиева А.В.
586	Хоперскова Е.	115 гр., 18.02.07	Международная олимпиада по англ. языку на портале «ФГОС Онлайн»		он-лайн 19.12.22	<u>Диплом 1 место</u>	Капитанец Н.Н.
587-589	Бурьчнова О., Миронова В., Пикина Р.	215 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по Истории на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 19.12.22	<u>Дипломы 2 место</u>	Анищенко В.Б.
590	Жильцова А.	015 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по Экономике на портале STUDY LIFE		он-лайн 19.12.22	<u>Диплом 1 место</u>	Яралиева А.В.
591	Докина Д.	215 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по Истории на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 19.12.22	<u>Диплом участника</u>	Анищенко В.Б.
592, 593	Волостных С., Изварин Д.	012 гр., 15.02.14	Всероссийская олимпиада по Релейной защите и автоматике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 19.12.22	<u>Дипломы 3 место</u>	Зайцева А.И.
594	Кузнецова А.	015 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по Экономике на портале STUDY LIFE		он-лайн 20.12.22	<u>Диплом 2 место</u>	Яралиева А.В.
595, 596	Комиссаров И., Силков А.	912 гр., 15.02.07	Международная научно-практическая конференция обуч-ся в учреждениях проф. образования РО «Инновационные процессы в сфере услуг: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»	«Сборка и отладка 3D-принтера с кинематикой Core XY»	заочная 20.12.22	<u>Сертификаты участника</u>	Орлов В.А.
597	Кордупова М.	013 гр., 09.02.06	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 20.12.22	<u>Диплом 2 место</u>	Зайцева А.И.
598	Позняк А.	113 гр.,	Всероссийская		он-лайн	<u>Диплом 1 место</u>	Никулина

		09.02.0 6	олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		21.12.2 2	<u>место</u>	И.А.
599	Черлясов Р.	013к гр., 09.02.0 6	Всероссийская олимпиада по дис- циплине «Электро- техника и электр- оника» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 21.12.2 2	<u>Диплом лауреата</u>	Зайцева А.И.
600	Ярцева В.	015 гр., 18.02.0 7	Международная олимпиада «Сол- нечный свет» «День- ги и денежное об- ращение», «Основы предпринимательств а»		он-лайн 22.12.2 2	<u>Дипломы 1 место</u>	Яралиева А.В.
601	Асеев А.	013к гр., 09.02.0 6	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 22.12.2 2	<u>Диплом 2 место</u>	Зайцева А.И.
602	Ланцова Т.	211 гр., 13.02.1 1	Всероссийская олимпиада по Астрономии на портале ПрофКонкурс		он-лайн 22.12.2 2	<u>Диплом 2 место</u>	Бытый И.В.
603- 608	Дудорова А., Дилибаева С., Кравцов Е., Горшкова А., Суров К., Яцкова Л.	115 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 23.12.2 2	<u>Диплом 1 место</u> <u>Диплом 2 место</u> <u>Диплом 3 место</u> <u>Дипломы лауреата</u>	Зайцева А.И.
609	Долгополова А.	212 гр., 15.02.1 4	Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 23.12.2 2	<u>Диплом 1 место</u>	Капитанец Н.Н.
610- 614	Залченко В., Плищий К., Шворень В., Елфимов Р., Яковец К.	013к гр., 09.02.0 6	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 23.12.2 2	<u>Диплом 2 место</u> <u>Диплом 2 место</u> <u>Диплом 2 место</u> <u>Диплом 3 место</u>	Зайцева А.И.
615	Гаркушина Д.	013к гр., 09.02.0 6	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 24.12.2 2	<u>Диплом 2 место</u>	Зайцева А.И.
616	Москаленко К.	115 гр., 18.02.0 7	Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 25.12.2 2	<u>Диплом 2 место</u>	Зайцева А.И.
617, 618	Пикина П., Тюрина М.	015 гр., 18.02.0 7	Международная олимпиада «Солнечный свет» «Основы		он-лайн 26.12.2 2	<u>Дипломы 1 место</u>	Яралиева А.В.

			экономики»				
619-622	Багдасарян М., Малахова В., Фоменко Д., Цыркунова П.,	115 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 26.12.22	<u>Диплом 2 место</u> <u>Диплом 3 место</u> <u>Диплом 3 место</u> <u>Диплом 3 место</u> <u>Диплом 3 место</u>	Зайцева А.И.
623	Владимиров В.	012 гр., 15.02.07	Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 26.12.22	<u>Диплом лауреата</u>	Зайцева А.И.
624, 625	Суханова Е., Дегтярева В.	015 гр., 18.02.07	Международная олимпиада «Солнечный свет» «Основы экономики»		он-лайн 26.12.22	<u>Дипломы 1 место</u>	Яралиева А.В.
626, 627	Филичкин П., Казанцев М.	012 гр., 15.02.14	Всероссийская олимпиада по Релейной защите и автоматике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 26.12.22	<u>Диплом 3 место</u> <u>Диплом лауреата</u>	Зайцева А.И.
628, 629	Уревская В. Ускова В.	913 гр., 09.02.06	Областной конкурс лучших практик «Студенческого самоуправления СПО»	Номинации: «Лучшая практика в сфере развития гражданственности и патриотизма обучающихся» «Лучшая практика организации студенческого самоуправления»	дист декабрь 2022	<u>Диплом 1 место</u> <u>Сертификат участника</u>	Коваленко Е.В.
630	Гура М.	213 гр., 09.02.06	Международная олимпиада «Солнечный свет» по Физике		он-лайн 28.12.22	<u>Диплом 1 место</u>	Бытый И.В.
631	Наливайко Т.	018 гр., 38.02.01	Всероссийский конкурс УЗНАЙ РОССИЮ. Предприниматели-земляки		он-лайн 30.12.22	<u>Сертификат участника</u>	Яралиева А.В.
632	Котелевский Ф.	011 гр., 13.02.11	Областная студенческая конференция «Энергетика: прошлое, настоящее и будущее»	«История развития энергетики в Ростовской области и городе Каменске-Шахтинском»	заочная 12.01.23	<u>Диплом 2 место</u>	Никишин Ю.В.
633-635	Архипова О., Бирюкова Л., Макаренко А.	014 гр., 08.02.01 114 гр., 08.02.01	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 25.01.23	<u>Диплом 1 место</u> <u>Диплом 3 место</u> <u>Диплом 3 место</u> <u>Диплом 3 место</u>	Лаптев Д.В.
636, 637	Ульянова А., Козырев Д.	014 гр., 08.02.01	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий		он-лайн 26.01.23	<u>Диплом 1 место</u> <u>Диплом 3 место</u> <u>Диплом 3 место</u>	Лаптев Д.В.

			и сооружений» на портале ПрофКонкурс				
638	Трофименкова В.	014 гр., 08.02.01	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 27.01.23	<u>Диплом 1 место</u>	Лаптев Д.В.
639, 640	Кудрявцев Н., Прокопов М.	212 гр., 15.02.14	Территориальный конкурс презентаций по истории к 80-летию сталиградской битвы «Ты в памяти и сердце. Сталинград»	Номинации: «Сталинградская битва» «Дом Павлова, Яков Павлов»	заочная 27.01.23	<u>Дипломы 1 место</u>	Анищенко В.Б.
641	Ярцева В.	015 гр., 18.02.07	Всероссийская олимпиада «Теория бухгалтерского учета» на портале Конкурсиата		он-лайн 25.01.23	<u>Диплом 2 место</u>	Яралиева А.В.
642	Саранча Д.	114 гр., 08.02.01	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 30.01.23	<u>Диплом 3 место</u>	Лаптев Д.В.
643	Ахмедиев А.	116 гр., 15.02.12	Всероссийская олимпиада по Технической механике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 31.01.23	<u>Диплом 3 место</u>	Шиян С.Г.
644	Наливайко Т.	018 гр., 38.02.01	Территориальная научно-практическая конференция среди студентов СПО спец-ти 38.02.01 «Факторы и условия развития бизнеса и экономики региона»	«Цифровизация бизнеса как условие стабилизации и дальнейшего развития экономики региона»	дист 01.02.23	<u>Диплом 2 место</u>	Панина Л.В.
645	Прокопов М.	212 гр., 15.02.14	1 Региональная научно-практическая конференция по истории «Ростовская область в огнях ВОВ»		очная 14.02.23	<u>Грамота участнику</u>	Анищенко В.Б.
646	Матроненко Е.	213 гр., 09.02.06	Областной Форум «Достоинство и честь», приуроченного ко дню памяти воинов, исполнивших интернациональный долг за пределами границ своей Родины	«Отец и сын» стихотворение Сержа Антонова	очно 15.02.23	<u>Диплом 2 место</u>	Миргород Н.С.
647	Наливайко Т.	018 гр., 38.02.01	Областная дистанционная викторина «200 дней подвига», посвященная 80-летию со дня		дист 15.02.23	<u>Диплом 1 место</u>	Анищенко В.Б.

			Сталинградской битвы				
648	Соломатин Н.	113 гр., 09.02.06	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку»	«Моя профессия – системный администратор»	очно 21.02.23	<u>Диплом 1 место.</u> <u>сборник</u>	Плужникова В.В.
649, 650	Маркова Е., Фищенко А.	218 гр., 38.02.01	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку»	«Русская классика в фанфиках»	очно 21.02.23	<u>Сертификаты участника.</u> <u>сборник</u>	Миргород Н.С.
651	Багдасарян М.	115 гр., 18.02.07	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку»	«Методы борьбы с космическим мусором»	очно 21.02.23	<u>Сертификат участника</u>	Бытый И.В.
652, 653	Балин А., Прокопов М.	114 гр., 08.02.01 212 гр., 15.02.14	Областная викторина по учебной дисциплине «История», тема: «Сталинградская битва»		дист 28.02.23	<u>Сертификаты участника</u>	Тихтиевская В.Н.
654	Збраилов Д.	212 гр., 15.02.14	Межрегиональная олимпиада по математике для обучающихся СПО		дист 02.03.23	<u>Диплом 3 место</u>	Коваленко Е.В.
655	Максимов Е.	212 гр., 15.02.14	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов в области физики, приуроченного к 550-летию со дня рождения Н.Коперника	«Николай Коперник – ученый и государственный деятель»	заочная 15.03.23	<u>Диплом 2 место</u>	Бытый И.В.
656	Наливайко Т.	018 гр., 38.02.01	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся ПООРО УГС 38.00.00 Экономика и управление 2023 год		заочная 21.03.23	<u>Сертификат участника</u>	Панина Л.В.
657	Дяченко Д.	218 гр., 38.02.01	Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» Каменск-Шахтинского территориального объединения		очно 22.03.23	<u>Грамота 2 место</u>	Никулина И.А.
658, 659	Кобыза А., Котелевский Ф.	011 гр., 13.02.11	Областная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО Профильное направление 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика		очная 22– 23.03.23	<u>Диплом 3 место</u> <u>Сертификат участника</u>	Мешков В.П.
660	Кузнецов Д.	913 гр., 09.02.06	Областная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной		очная 22 – 23.03.22	<u>Диплом участника</u>	Бондарь В.С.

			группе специальностей СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
661, 662	Дудорова А. Комиссаров И.	115 гр., 18.02.07 912 гр., 15.02.07	XXVI региональная научно-практическая конференция студентов СПО РО «Будущее погоды, климата и водных ресурсов для разных поколений»	«Проблемы реки Северский Донец и способы их решения» «Биоиндикация воды в реке Северский Донец по видовому составу высших водных и прибрежных растений»	заочная 23.03.23	<u>Диплом 2 место</u> <u>Диплом 3 место</u>	Аверкиева Е.В. Мурлычева И.Н.
663, 664	Пикин И., Сидоров И.	116 гр., 15.02.12	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильного направления 15.02.01		очная 27 – 28.03.23	<u>Грамоты за участие</u>	Маркин А.В.
665	Кабаргин Д.	211 гр., 13.02.11	Международный конкурс по истории «Династия Романовых» на портале ЭРУДИТ.ОНЛАЙН		он-лайн 28.03.23	<u>Диплом 3 место</u>	Тихтиевская В.Н.
666	Гаркушина Д.	013к гр., 09.02.06	Областной заочный конкурс творческих работ обучающихся ПОО Ростовской области, приуроченного ко Всемирному Дню гражданской обороны	«Всемирный день гражданской обороны» (презентация)	заочная 31.03.23	<u>Диплом 1 место</u>	Гурдесов В.К.
667, 668	Бицутина Ю., Побережная Т.	015 гр., 18.02.07	X региональная научно-практическая конференция студентов учреждений проф. образования РО «Актуальные проблемы экологии и природопользования РО»	«Проблема качества питьевой воды в г. Каменске-Шахтинском» «Предотвращение загрязнений окружающей среды на предприятиях химической промышленности г. Каменска-Шахтинского»	заочная 31.03.23	<u>Дипломы участника, сборник</u>	Аверкиева Е.В. Кононова Е.В.

Достижения преподавателей техникума

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Название работы	Форма участия, дата	Достижения
1	Никулина И.Н.	Территориальная олимпиада по общеобразовательной		очно 21.04.22	<u>Благодарственное письмо</u>

		дисциплине «Иностранный язык» Каменск-Шахтинского территориального объединения			(Соломатин Н. участие)
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц-олимпиада «Обучение чтению на уроках английского языка»		он-лайн 15.05.22	<u>Диплом</u> 1 место
		Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	«Современные технологии в обучении английскому языку»	он-лайн 15.05.22	<u>Свидетельство</u> о публикации
		Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 16.05.22	(Дипломы 1 место – 2 чел.)
		Территориальный этап областного конкурса «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области»	Номинация: «Педагогический дебют – молодой педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»	очная 27.05.22	<u>Диплом</u> победителя (1 место)
		III (заключительный) этап областного конкурса «Преподаватель года в системе среднего профессионального образования Ростовской области»	Номинация: «Педагогический дебют – молодой педагог года в системе среднего профессионального образования Ростовской области»	очная 11.10.22	<u>Диплом</u> победителя (1 место)
		Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 24.10.21 15-25.11.22 13-21.12.22	(Дипломы 1 место – 22 чел.)
		Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 17.11.22 25.11.22 07,13.12.22	(Дипломы 1 место – 4 чел.)
		Региональная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 25.11.22	(Дипломы 1 место – 3 чел.)
		Областной конкурс «Лучший сайт педагога -2022»		дист ноябрь 2022	<u>Диплом</u> 1 место
		Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» Каменск-Шахтинского территориального объединения		очно 22.03.23	<u>Благодарственное письмо</u> (2 место Дяченко Д.)
2	Капитанец Н.Н.	Международная олимпиада по англ.языку на портале «ФГОС Онлайн»		он-лайн 23.05.22	(Дипломы 1 место – 1 чел.)
		Всероссийская викторина «Увлекательный английский язык» на портале ФГОСурок		он-лайн 12.12.22	(Дипломы 2 место – 1 чел.)
		Международная олимпиада по англ.языку на портале «ФГОС Онлайн»		он-лайн 19.12.22	(Дипломы 1 место – 1 чел.)
		Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку		он-лайн 23.12.22	(Дипломы 1 место – 1 чел.)
3	Назарова Т.С.	Территориальный этап областного конкурса «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области»	Номинация: «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (предметы профессиональной подготовки)»	очная 25.05.22	<u>Диплом</u> лауреата (2 место)
4	Быгый И.В.	Территориальный дистанционный конкурс работ по дисциплине	«165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»	дист 12.04.22	(Бурлакова А 2 место)

	«Астрономия»			
	Всероссийский космический диктант		он-лайн 12.04.22	(Сертификаты участия 96 чел.)
	Областная студенческая конференция учреждений СПО РО, посвященная Дню космонавтики «Космос – это мы»	«Методы борьбы с космическим мусором»	заочная 12.04.22	(Багдасарян М 1 место)
	Территориальный этап Выставки – конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения	«Методы борьбы с космическим мусором»	заочная 27.04.22	<u>Благодарность</u> (Багдасарян М. 2 место)
	Всероссийская олимпиада по Астрономии на портале ПРОФКОНКУРС		он-лайн 11.05.22	(Диплом 1 место – 1 чел.)
	Всероссийский конкурс поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по электротехническим дисциплинам, физике и астрономии		заочная 16.05.22	<u>Благодарность</u> за работу в жюри
	Областной дистанционный семинар на тему: «Нормативные и методические аспекты актуализации ОПОП и рабочих программ в условиях цифровизации образования»		дист 18.05.22	<u>Сертификат</u>
	Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»		дист 20.05.22	<u>Сертификат</u> участника
	Всероссийская олимпиада по Физике на портале STUDY LIFE		он-лайн 17.06.22	(Диплом 1 место –1 чел.)
	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по физике		он-лайн 18.06.22	(Диплом 1 место – 1 чел.)
	Всероссийская олимпиада по Физике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 14,27.10.22 10,15.11.22 18.12.22	(Диплом 2 место – 2 чел., 3 место – 3 чел.)
	Международная олимпиада «Солнечный свет» по Физике		он-лайн 07.11.22 28.12.22	(Диплом 1 место –2 чел.)
	Всероссийская олимпиада по Астрономии на портале ПрофКонкурс		он-лайн 08.11.22 22.12.22	(Диплом 2 место – 2 чел.)
	Областной дистанционный конкурс научно-технических и творческих работ обучающихся «Просторы Вселенной» среди студентов ОУ СПО	«Полет первого человека в космос»	дист 24.11.22	(Матроненко Е. 2 место)
	Региональная метапредметная олимпиада для обучающихся 2 курсов по образовательным программам СПО		дист 29.11.22	(Абдула Р. 3 место. Ахмедиев А.участие)
	Всероссийская олимпиада по Астрономии на портале ОНЛАЙНОлимпиада		он-лайн 19.12.22	(Диплом 1 место – 1 чел.)
	Всероссийская блиц-олимпиада «Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся»		он-лайн 21.01.23	<u>Диплом</u> 2 место
	Региональная научно-	«Методы борьбы с	очно	<u>Благодарность</u>

		практическая конференция обучающихся «Шаг в науку»	космическим мусором»	21.02.23	(Багдасарян М. участие)
		Онлайн семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков»		он-лайн 27.01.23	<u>Сертификат</u>
		Цикл мероприятий, проводимых ФГБОУ ДПО ИРПО «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО»		он-лайн 23.01 – 17.02.23	<u>Сертификат</u>
		Международный дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка тематического учебного (внеурочного) занятия по дисциплине Физика»	Методическая разработка урока: «Механические свойства твердых тел»	дист 19.02.23	<u>Сертификат</u> участника
		Серия онлайн семинаров, проводимых ФГБОУ ДПО ИРПО «Вопросы формирования общеобразовательного цикла в учебном плане»		он-лайн 09.03 – 14.03.23	<u>Сертификат</u>
		Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов в области физики, приуроченного к 550-летию со дня рождения Н.Коперника	«Николай Коперник – ученый и государственный деятель»	заочная 15.03.23	<u>Благодарность</u> (Максимов Е. 2 место)
5	Волченкова О.В.	Серия онлайн семинаров, проводимых ФГБОУ ДПО ИРПО «Вопросы формирования общеобразовательного цикла в учебном плане»		он-лайн 09.03 – 14.03.23	<u>Сертификат</u>
6	Лаптев Д.В.	Всероссийская олимпиада по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 25-30.01.23	(Диплом 1 место – 3 чел., 3 место – 4 чел.)
7	Зайцева А.И.	Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 12.05 - 19.06.22	(Дипломы 1 место – 8 чел., 2 место – 5 чел., 3 место – 4 чел., уч. – 5 чел.)
		Всероссийская олимпиада по Электротехнике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 18-31.10.22 14-26.12.22	(Диплом 1 место – 1 чел., 2 место – 8 чел., 3 место – 5 чел., лауреат – 4 чел)
		Всероссийская олимпиада по МДК «Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 05-13.12.22	(Диплом 1 место – 2 чел., 2 место – 9 чел., 3 место – 2 чел)
		Всероссийская олимпиада по Релейной защите и автоматике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 19, 26.12.22	(Диплом 3 место – 3 чел., лауреат – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 20-24.12.22	(Диплом 2 место – 6 чел., 3 место – 1 чел., лауреат – 2 чел.)
8	Мешков В.П.	Областная олимпиада профессионального мастерства по Укрупненной группе специальностей СПО Профильное направление 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика		очная 22– 23.03.23	<u>Грамота</u> за подготовку участников (3 место Кобыза А., участие Котелевский Ф..)
9	Анищенко В.Б.	Территориальная олимпиада по дисциплине «История» среди		очная 20.04.22	<u>Благодарность</u> (3 места Грибов В.,

		студентов образовательных учреждений СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения, посвященная 350-ю со дня рождения Петра I			Кустов А.)
		Областной конкурс творческих работ обучающихся: «Великий государь Великого государства», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I		дист 20.06.22	(Наливайко Т. 3 место, Пятницкий Д. участник)
		Всероссийская олимпиада по Истории на портале «Мир-Олимпиад»		он-лайн 17,19.12.22	(Дипломы 1 место – 1 чел., 2 место – 3 чел., участник – 1 чел)
		Территориальный конкурс презентаций по истории к 80-летию сталинградской битвы «Ты в памяти и сердце, Сталинград»	Номинации: «Сталинградская битва»«Дом Павлова, Яков Павлов»	заочная 27.01.23	Благодарность (Кудрявцев Н, Прокопов М. 1 места)
		1 Региональная научно-практическая конференция по истории «Ростовская область в огнях ВОВ		очная 14.02.23	Благодарность (Прокопов М. участие)
		Областная дистанционная викторина «200 дней подвига», посвященная 80-летию со дня Сталинградской битвы		дист 15.02.23	Благодарность (Наливайко Т. 1 место)
10	Маркин А.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильного направления 15.02.01		очная 27 – 28.03.23	Грамота за подготовку участников_ (Пикин И.. Сидоров И. участие)
11	Плужникова В.В.	Региональная метапредметная олимпиада для обучающихся 2 курсов по образовательным программам СПО		дист 29.11.22	(Ахмедиев А. участие)
		Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку»	«Моя профессия – системный администратор»	очно 21.02.23	Благодарность, сборник (Соломатин Н. 1 место)
12	Аверкиева Е.В.	III региональная научно-практической конференции студентов учреждений СПО РО «Современное общество: глобальные и региональные проблемы питьевой воды»	«Проблемы реки Северский Донец в г. Каменск-Шахтинский»	дист 26.04.22	Благодарность (Драло А. 3 место)
		IV Всероссийский химический диктант по теме: «Химия – свет науки через стекло жизни»		он-лайн 14.05.22	(Сертификаты 47 чел.)
		Территориальный дистанционный конкурс презентаций на тему: «Химия вокруг нас»	«Переработка полимерных отходов»	дист 28.05.22	(Соколовская П. 2 место)
		Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия. Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития».	Дисциплина: Химия	он-лайн 06.12.22	(Диплом 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Химия» в научно-образовательном журнале «ФГОС Урок»		он-лайн 08.12.22	(Дипломы 2 место – 1 чел.)
		Международная олимпиада «Солнечный свет» по химии		он-лайн 08.12.22	(Дипломы 2 место – 2 чел.)
		Международная интернет-		он-лайн	(Диплом 2 место

		олимпиада по химии на портале МЦИОиП		13.12.22	– 1 чел., 3 место – 1 чел.)
		X XVI региональная научно-практическая конференция студентов СПО РО «Будущее погоды, климата и водных ресурсов для разных поколений»	«Проблемы реки Северский Донец и способы их решения»	заочная 23.03.23	(2 место Дудорова А.)
		X региональная научно-практическая конференция студентов учреждений проф.образования РО «Актуальные проблемы экологии и природопользования РО»	«Проблема качества питьевой воды в г. Каменске-Шахтинском»	заочная 31.03.23	Благодарность (Бицутина Ю.), сборник
13	Бондарь В.С.	Областная олимпиада профессионального мастерства по УК-рупненной группе специальностей СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника		очная 22 – 23.03.23	(Кузнецов Д. участие)
14	Панина Л.В.	Территориальная научно-практическая конференция среди студентов СПО спец-ти 38.02.01 «Факторы и условия развития бизнеса и экономики региона»	«Цифровизация бизнеса как условие стабилизации и дальнейшего развития экономики региона»	дист 01.02.23	Благодарность (Наливайко Т. 2 место)
		Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся ПОО РО УГС 38.00.00 Экономика и управление		заочная 21.03.23	(Наливайко Т. участие)
15	Гурдесов В.К.	Областной заочный конкурс творческих работ обучающихся ПОО Ростовской области, приуроченного ко Всемирному Дню гражданской обороны	«Всемирный день гражданской обороны» (презентация)	заочная 31.03.23	(Гаркушина Д. 1 место)
16	Тихтиевская В.Н.	Территориальный конкурс презентаций на тему: «Общественное. Семья и семейные отношения»	«Семейное древо Голиковых»	дист 14.04.22	Благодарность (Голиков Д. 3 место)
		Областной конкурс проектов на тему: «Азовские походы Петра I» среди обучающихся ПОУ РО	«Азовские походы Петра I» «Основание Таганрога в 1698 г.»	дист 18.10.22	(Балин А. 2 место, Дюбин Д. участие).
		Международный конкурс по истории на портале ЭРУДИТ.ОНЛАЙН	«Холодная война» «Золотая орда»	он-лайн 26.10.22 31.10.22	(Дипломы 2 место – 2 чел.)
		Всероссийская олимпиада по Философии на портале ПрофКонкурс		он-лайн 20.11.22	(Дипломы 2 место – 1 чел.)
		Областная викторина по учебной дисциплине «История», тема: «Сталинградская битва»		дист 28.02.23	Благодарность (Прокопов Т., Балин участие)
		Международный конкурс по истории «Династия Романовых» на портале ЭРУДИТ.ОНЛАЙН		он-лайн 28.03.23	Грамота за подготовку участника (Кабаргин Д. 3 место)
17	Лаптев Д.В.	Областная олимпиада профессионального мастерства по УК-рупненной группе специальностей СПО 08.00.00 Техника и технологии строительства		очная 07.04.22	(Трушина С. участие)
18	Некрасова Е.П.	Всероссийский звездный диктант «Поехали»		он-лайн 12.04.22	(Сертификаты участника 23 чел.)
		Областной заочный конкурс проектов «Математика в моей профессии»		заочная 25.04.22	(Совалев М. участие)

		Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Математика»		очная 28.04.22	Благодарность за подготовку участников (3 мест Ахмедиев А..)
		Всероссийская олимпиада по Математике, «Отличник»		дист 27.05.22 29.05.22	Благодарность (Дипломы 1 место – 1 чел., 2 место – 18 чел., 3 место – 14 чел., участие – 2 чел.)
		Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	Номинация: «Требования к рабочим программам по ФГОС»	он-лайн 15.07.22	Диплом 1 место
		Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по математике (отборочный этап)		он-лайн 01.11.22	Сертификат
		Региональная метапредметная олимпиада для обучающихся 2 курсов по образовательным программам СПО		дист 29.11.22	(Ахмедиев А. участие)
		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Урок по теме «Видеотехнологии»	он-лайн ноябрь 2022	(Сертификаты: Начинаящий испытатель – 6 чел., закаленный профессионал – 50 чел.)
		Всероссийская олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 30.11.22 01.12.22 07.12.22	(Дипломы 2 место – 50 чел., 3 место – 33 чел.)
		Международная олимпиада «Солнечный свет» по математике		он-лайн 08.12.21	(Дипломы 1 место – 1 чел.)
		Территориальная олимпиада по дисциплинам естественнонаучного цикла		он-лайн 16.12.21	(Диплом 3 место – 5 чел. Сертификат участника – 2 чел.)
		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Урок по теме «Разработка игр»	он-лайн 27.11-12.12.21	(Сертификаты: Начинаящий испытатель – 6 чел., закаленный профессионал – 4 чел.)
		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Урок по теме «Быстрая разработка приложений»	он-лайн 12.06.22	(Сертификаты: Начинаящий испытатель – 1 чел., закаленный профессионал – 17 чел.)
		Всероссийский звездный диктант «Поехали»		он-лайн 12.04.22	(Сертификаты участника 23 чел.)
		Областной заочный конкурс проектов «Математика в моей профессии»		заочная 25.04.22	(Совалев М. участие)
		Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Математика»		очная 28.04.22	Благодарность за подготовку участников (3 мест Ахмедиев А..)
19	Мурлычева И.Н.	Областная заочная экологическая олимпиада		заочная 15.04.22	Благодарность за подготовку участника (Федорова Д. участие)

		Всероссийская олимпиада по Биологии на портале ПрофКонкурс		он-лайн 04 – 23.05.22	(Дипломы 1 место – 2 чел., 2 место – 4 чел.)
		Всероссийская олимпиада по Экологии на портале ПрофКонкурс		он-лайн 14 .05.22	(Диплом 1 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по Биологии на портале ПрофКонкурс		он-лайн 28.05.22	(Дипломы 1 место – 0 чел., 2 место – 1 чел.)
		Всероссийский экологический квест		он-лайн 01.06.22	(Диплом участника – 50 чел.)
		X XVI региональная научно-практическая конференция студентов СПО РО «Будущее погоды, климата и водных ресурсов для разных поколений»	«Биоиндикация воды в реке Северский Донец по видовому составу высших водных и прибрежных растений»	заочная 23.03.23	(3 место Комиссаров И.)
20	Григорова Л.В.	Территориальный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области		очная 16.04.22	Благодарность за подготовку участника (Кольхалин А. 1 место)
		Всероссийская олимпиада по материаловедению «Металлы и сплавы» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 07.06.22	(Диплом 2 место – 3 чел.)
		Территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (машинная графика средствами КОМПАС 3D V16)		очная 11.11.22	Благодарность за организацию и проведение олимпиады (Коломейцев Д. 2 место)
		Всероссийская олимпиада по Материаловедению на портале ПрофКонкурс		он-лайн 17-25.11.22	(Дипломы 1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел.)
		Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (машинная графика средствами КОМПАС 3D V16)		очная 18.11.22	Благодарность за организацию и проведение олимпиады
21	Шевцова Е.А.	Территориальный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области		очная 16.04.22	Благодарность за подготовку участника (Шевцов А. участие)
		Областной конкурс по геодезии «Верикаль»	Номинация «Лучшая командная работа»	очная 18.10.22	Грамота за победу в номинации (3 чел.)
		Всероссийская олимпиада по Инженерной графике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 07.12.22	(Диплом 3 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по Метрологии, стандартизации и сертификации на портале ПрофКонкурс		он-лайн 16.12.22	(Диплом лауреата – 1 чел.)
22	Коваленко Е.В.	Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Математика»		очная 28.04.22	Благодарность за подготовку участников (2м. Абдула А..)
		Региональная метапредметная олимпиада для обучающихся 2 курсов по образовательным программам СПО		дист 29.11.22	(Абдула Р. 3 место)
		Областной конкурс лучших практик «Студенческого	Номинации: «Лучшая практика в сфере раз-	дист декабрь	(Уревская В. 1 место)

		самоуправления СПО»	вития гражданственности и патриотизма обучающихся» «Лучшая практика организации студенческого самоуправления»	2022	(Ускова В., участие)
		Межрегиональная олимпиада по математике для обучающихся СПО		дист 02.03.23	(3 место Збрайлов Д.)
23	Войналович Н.В.	Международная олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн»		он-лайн 04.06.22	(Диплом 1 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 07.12.22	(Дипломы 1 место – 2 чел., 2 место – 10 чел.)
24	Яралиева А.В.	Областная студенческая научно-практическая конференция: «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»	«Мои финансы – мои возможности»	дист 28.09.22	Благодарность, публикация в сборнике (Левченко О. участие)
		Всероссийская олимпиада по Экономике на портале STUDY LIFE		он-лайн 06,19.12.22	(Диплом 1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.)
		Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия. Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития».	Дисциплина: Экономика	он-лайн 06.12.22	(Диплом 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Менеджмент» на портале ОНЛАЙН Олимпиада		он-лайн 09.12.22	(Диплом 1 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада для студентов: «Бухгалтерский баланс» STUD PORTAL		он-лайн 13.12.22	(Дипломы 1 место – 1 чел.)
		Международная интернет-олимпиада «Основа экономики» на портале МЦИОиП		он-лайн 13.12.22	(Дипломы 2 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по экономике		он-лайн 16.12.22	(Дипломы 1 место – 1 чел., 2 место – 0 чел.)
		Международная олимпиада «Солнечный свет» «Основы экономики», «Деньги и денежное обращение», «Основы предпринимательства»		он-лайн 19.12.22 26,27.12.22	(Дипломы 1 место – 7 чел.)
		Всероссийский конкурс УЗНАЙ РОССИЮ. Предприниматели-земляки		он-лайн 30.12.22	(Сертификат участника Наливайко Т.)
		Всероссийская олимпиада «Теория бухгалтерского учета» на портале Конкурсиата		он-лайн 25.01.23	(Диплом 1 место – 0 чел., 2 место – 1 чел.)
25	Жукова Г.А.	Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале ПрофКонкурс		он-лайн 14.10.22	(Диплом 2 место – 1 чел.)
		Всероссийская олимпиада «Творчество А.С. Пушкина» на портале ПрофКонкурс		он-лайн 14.10.22	(Диплом 2 место – 1 чел.)
26	Галдина В.В.	Территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (машинная графика средствами КОМПАС 3D V16)		очная 11.11.22	Благодарность за организацию и проведение олимпиады (Яковец К. 1 место)
		Региональная олимпиада по «Инженерная графика» (машинная графика средствами КОМПАС 3D V16)		очная 18.11.22	Благодарность за организацию и проведение олимпиады (Яковец К.

					1 место)
27	Романова Е.Ю.	Областной заочный конкурс творческих работ «Я здесь учусь, и мне это нравится» (с Международным участием)	Номинация: «Компьютерная презентация»	заочная 14.11.22	<u>Сертификат</u> участника
28	Чумакова Т.В.	Региональная метапредметная олимпиада для обучающихся 2 курсов по образовательным программам СПО		дист 29.11.22	(Абдула Р. 3 место)
29	Миргород Н.С.	Областная научно-практической конференции «Иновационные подходы внедрения профессионально ориентированного содержания при изучении дисциплин «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература»»	Тема: «Использование современных педагогических технологий и профессионально ориентированного содержания при изучении дисциплин «Русский язык» и «Литература»»	заочная 08.12.22	<u>Сертификат</u> участника
		Цикл мероприятий, проводимых ФГБОУ ДПО ИРПО «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО»		он-лайн 23.01 – 17.02.23	<u>Сертификат</u>
		Областной Форум «Достоинство и честь», приуроченного ко дню памяти воинов, исполнивших интернациональный долг за пределами границ своей Родины	«Отец и сын» стихотворение Сержа Антонова	очно 15.02.23	(Матроненко Е. 2 место)
		Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в науку»	«Русская классика в фанфиках»	очно 21.02.23	<u>Благодарность, сборник</u> (Маркова Е., Фищенко А. участие)
		Серия онлайн семинаров, проводимых ФГБОУ ДПО ИРПО «Вопросы формирования общеобразовательного цикла в учебном плане»		он-лайн 09.03 – 14.03.23	<u>Сертификат</u>
30	Орлов В.А.	Международная научно-практическая конференция обучающихся в учреждениях проф. образования РО «Иновационные процессы в сфере услуг: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»	«Сборка и отладка 3D-принтера с кинематикой Core XY»	заочная 20.12.22	<u>Грамота за подготовку</u> (Сертификаты за участие)
31	Котова Г.В.	Областной дистанционный конкурс методических разработок		дист 29.11.22	<u>Диплом 1 место</u>
32	Никишин Ю.В.	Областная студенческая конференция «Энергетика: прошлое, настоящее и будущее»	«История развития энергетики в Ростовской области и городе Каменске-Шахтинском»	заочная 12.01.23	(Котелевский Ф. 2 место)
33	Шиян С.Г.	Всероссийская олимпиада по Технической механике на портале ПрофКонкурс		он-лайн 31.01.23	(Диплом 1 место – 0 чел., 3 место – 1 чел.)
34	Кононова Е.В.	X региональная научно-практическая конференция студентов учреждений проф.образования РО «Актуальные проблемы экологии и природопользования РО»	«Предотвращение загрязнений окружающей среды на предприятиях химической промышленности г. Каменска-Шахтинского»	заочная 31.03.23	<u>Благодарность</u> (Побережная Т.), сборник

С целью повышения качества образования разработана система

внутреннего контроля, которая предусматривает:

- проверку документов по планированию и отчетности, включая вопросы повышения качества специалистов;

- проверку качества учебно-методической обеспеченности блоков дисциплин (учебно-методических комплексов, рабочих программ, методических рекомендаций и указаний, списки литературы, дополнительный методический и справочный материал);

- отчеты и самоотчеты на заседаниях цикловых комиссий;

- участие в научно-практических, методических семинарах, оценку их роли в повышении квалификации преподавателей;

- текущую и государственную итоговую аттестацию студентов.

В техникуме используются разные уровни контроля и оценки качества обучения.

На уровне техникума используются показатели:

- 1) итоговой аттестации выпускников;
- 2) промежуточной аттестации студентов;
- 3) результаты отчетов по производственной практике студентов;
- 4) результаты студенческих конкурсов, конференций.

На уровне цикловых комиссий для контроля качества обучения используются показатели:

- 1) промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов;
- 2) оценки лекций, практических занятий отдельных преподавателей;
- 3) контроля знаний студентов путем тестирования по дисциплинам;
- 4) компьютеризация учебных дисциплин;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской работе;
- 6) использование студентами учебно-методических разработок преподавателей.

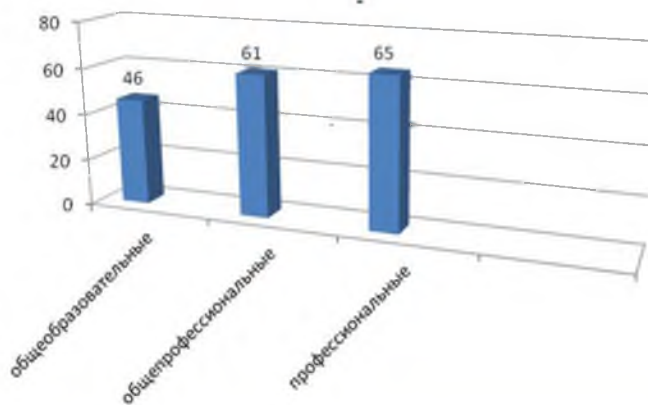
На уровне студенческой группы для контроля качества используются показатели:

- 1) посещаемость занятий студентами;
- 2) промежуточного и текущего контроля знаний студентов;
- 3) активности студентов на семинарских и практических занятиях;
- 4) активности студентов в общественной деятельности;
- 5) активности студентов в научно-исследовательской работе.

Для контроля качества знаний в техникуме были проведены срезовые контрольные работы по блокам дисциплин по 10 специальностям техникума. В контроле принимали участие студенты 26 групп 1-4 курса. Контроль был проведен по 64 дисциплинам.

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрического оборудования»

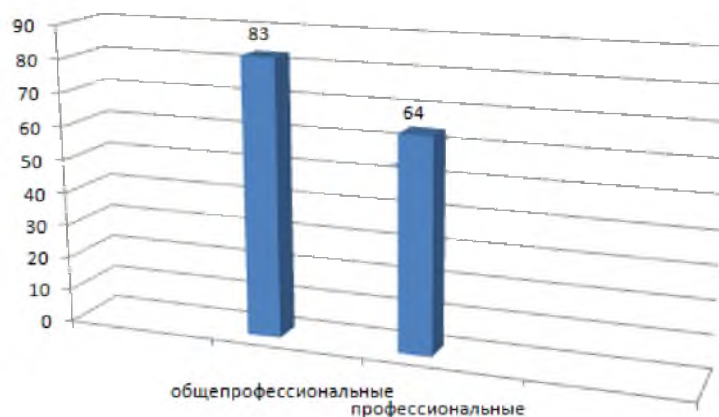
На момент самообследования на специальности обучалось 3 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие группы: 211 (1 курс), 111 (2 курс), 011 (3 курс) по 8 дисциплинам.



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 99 %, качественная – 57 %, средний балл- 3,7.

15.02.07 « Автоматизация технологических процессов и производств »

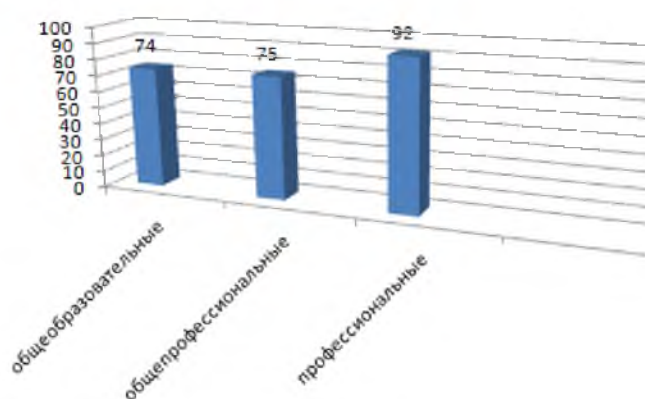
На момент самообследования на специальности обучалось 2 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие группы: 012 (3 курс), 912 (4 курс) по 3 дисциплинам.



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 71 %, средний балл- 3,8.

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

На момент самообследования на специальности обучалось 2 группы студентов. В срезовой контрольной приняли участие группы: 212 (1 курс), 112 (2 курс) по 5 дисциплинам.



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 97 %, качественная – 78 %, средний балл- 4,1.

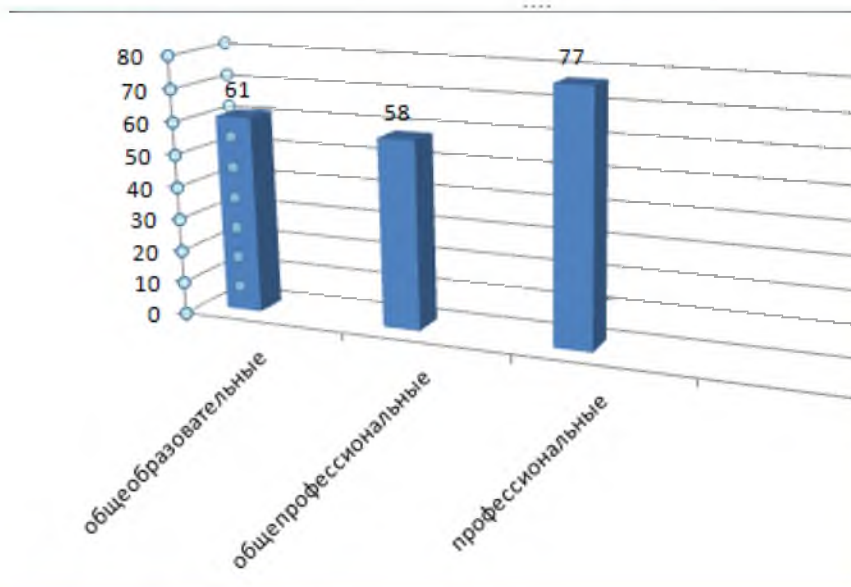
09.02.02 «Компьютерные сети»

На момент самообследования на специальности обучалась 1 группа студентов. В срезовом контроле приняли участие группа: 013-К (3 курс) по 3 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 64 %, средний балл- 3,7.

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

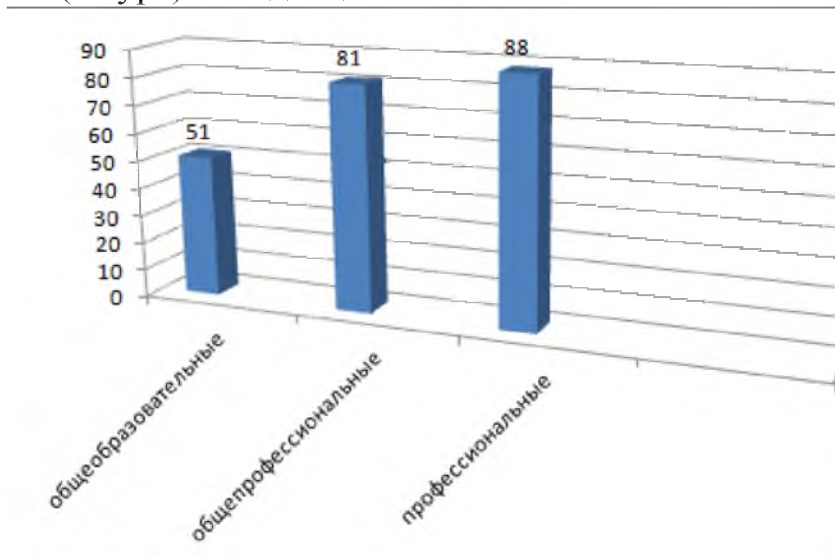
На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие группы: 213 (1 курс), 213-К (1 курс), 113 (2 курс) и 013 (3 курс). Срезовой контроль проведен по 11 дисциплинам.



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 98 %, качественная – 62 %, средний балл- 3,7.

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

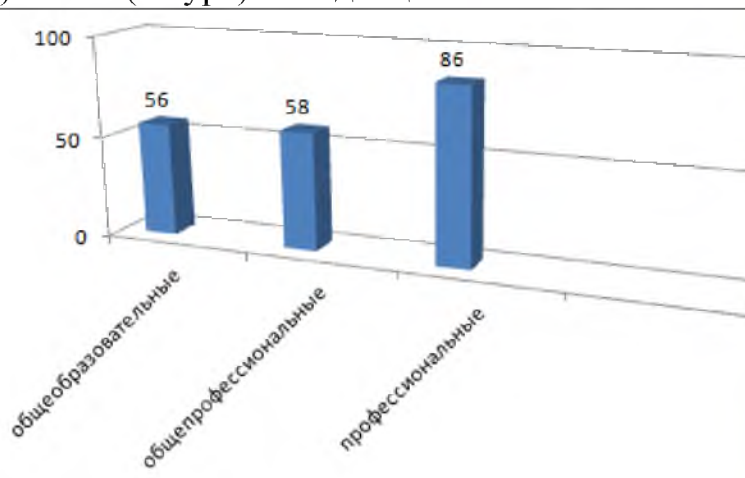
На момент самообследования на специальности обучалось 3 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 214 (1 курс), 114 (2 курс), 014 (3 курс) по 8 дисциплинам:



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 96 %, качественная – 71 %, средний балл- 4,1.

18.02.07 «Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров»

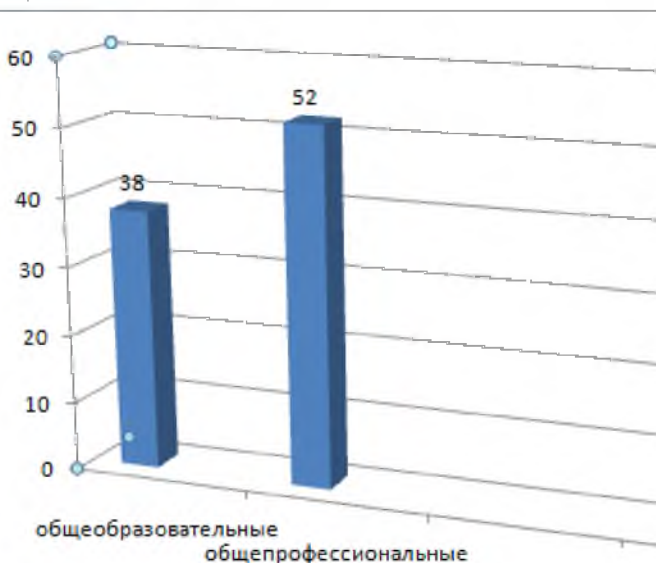
На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие группы: 215 (1 курс), 115 (2 курс), 015 (3 курс) и 915 (4 курс) по 9 дисциплинам.



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 99 %, качественная – 63 %, средний балл- 3,8.

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

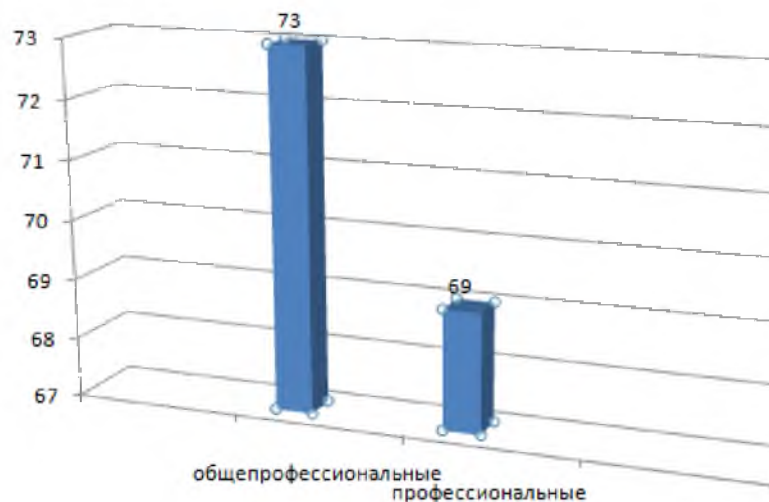
На момент самообследования на специальности обучалось 2 группы студентов. В срезовой контрольной приняли участие группы: 216 (1 курс) и 116 (2 курс) по 6 дисциплинам.



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 92 %, качественная – 45 %, средний балл- 3,4.

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

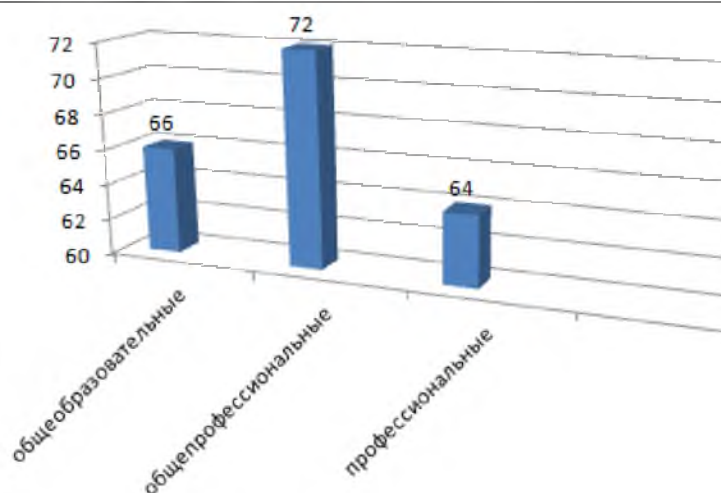
На момент самообследования на специальности обучалось 2 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 016 (3 курс), 916 (4 курс), по 3 дисциплинам.



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 69 %, средний балл- 3,9.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

На момент самообследования на специальности обучались 3 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие группы 218 (1 курс), 118 (2 курс) и 018 (3 курс) по 8 дисциплинам.



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 99 %, качественная – 68 %, средний балл- 4,0.

Качество подготовки по итогам контрольных срезов знаний студентов техникума по общеобразовательным дисциплинам составляет - 57 %, по общепрофессиональным дисциплинам – 64 %, по профессиональным модулям - 73 %.

Результаты промежуточной аттестации студентов процент успеваемости и качества обучения студентов техникума за 2022-2023 учебный год представлен в таблице:

Код	Наименование специальности	Успеваемость (%)	Качество (%)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	99	57
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации	97	78

	технологических процессов и производств		
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	100	71
09.02.02	Компьютерные сети	100	64
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	98	62
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	96	71
18.02.07	Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров	99	63
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	92	45
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	100	69
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	99	68

Сравнительный анализ за два последних учебных года, показал стабильный уровень качества обучения по специальностям: 09.02.06, 09.02.02, 08.02.01 и 18.02.07.

Рост качества знаний произошел по специальностям: 38.02.01, 15.02.14.

Снижение качества знаний произошел по дисциплинам: 15.02.12, 15.02.07, 13.02.11.

Завершающей формой обучения студентов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году была организована в соответствии с Программой итоговой государственной аттестации по специальностям подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности или профессии и учебными планами.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются техникумом в соответствии с учебным планом.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Техникума и является единым для всех форм обучения по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Место работы комиссии устанавливается заведующим отделением по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности или профессии;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом.

Основной обязательной формой аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, является выпускная квалификационная работа.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по УР, методист, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы;
- выводы по теоретической части;
- практическая часть;
- выводы по практической части;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможности практического применения полученных результатов;
- список использованной литературы;
- приложения.

Практическая часть работы ВКР имеет следующие этапы:

- организационный этап, в котором указаны цель, задачи практической работы, план (график) проведения, обоснование выбранных методов, характеристика методов практической работы.

Цель этапа – оценка исходных данных (ресурсного обеспечения) решения проблемы в рамках поставленных задач ВКР.

- интерпретация результатов в соответствии заявленным планом.

Цель этапа – количественная и качественная обработка и анализ результатов, характеристика (описание) обозначенной проблемы.

- формирующий этап, в котором представлено описание опыта работы студента, реализованного в ходе профессиональной практики по данной проблеме.

Цель этапа – представить реализованные в профессиональной деятельности результаты в виде конкретных продуктов деятельности (планы, конспекты, мероприятия, действия, опыт, рекомендации и др).

- оценочный этап работы, в котором представляются анализ собственной профессиональной деятельности в рамках решаемой проблемы (самоанализ, анализ других субъектов).

Цель этапа – количественное и качественное подтверждение результатов опытно-экспериментального исследования, гипотезы. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Качество ВКР оценивается по 4 балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимаются во внимание следующие показатели:

- владение материалом;
- оформление работы;
- презентабельность;
- умение участвовать в научной дискуссии;
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента;
- отзыв работодателя;
- внедрение результатов ВКР в производство.

Виды итоговой государственной аттестации выпускников в 2020-2021 уч. году:

Специальность	Вид ГИА
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы
09.02.02 Компьютерные сети	защита выпускной квалификационной работы
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	защита выпускной квалификационной работы
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	защита выпускной квалификационной работы
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	защита выпускной квалификационной работы
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РО «КХМТ» по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в 2022 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводился по компетенции R41

«Бухгалтерский учет», по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – по компетенции Электромонтаж, по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – по компетенции Т57Сметное дело по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Задание демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе заданий с прошедших чемпионатов (национального и/или международного).

Демонстрационный экзамен по компетенциям Бухгалтерский учет и Сметное дело проводился на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена ЦПД на базе техникума.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляла экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Экспертная группа формировалась из числа экспертов с правом проведения регионального чемпионата и правом оценки демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставлялись в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Далее переводятся в оценку согласно методике перевода баллов, представленной в КОДе.

Качество итоговой государственной аттестации специалистов 2022 года выпуска по специальностям:

Наименование Профессии, специальности	Количество учащихся				Получили оценки				Выпущено
	Допущено к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущено к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	35	35	-	-	17	14	4	-	35
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	24	-	-	3	15	6	-	24
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	-	-	11	6	8	-	25
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	36	36	-	-	12	15	9	-	36
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	30	30	-	-	15	13	2	-	30
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	34	-	-	12	14	8	-	34
09.02.02 Компьютерные сети	36	36	-	-	15	13	8	-	36

ИТОГО ЗА ГОД ПО ОУ:	220	220	-	-	85	90	45	-	220
----------------------------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------

Все допущенные к сдаче ГИА получили дипломы об образовании.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете. Отчет представляется в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете отражена следующая информация:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности или профессии;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности или профессии;
- выводы и предложения.

Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники Техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа со студентами техникума строится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, Рабочей программой воспитания в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум», Планом воспитательной работы, Календарным планом воспитательной работы на учебный год, а также Рабочими Программами воспитания по специальностям:

- Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» на учебный год.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы руководители групп составляют планы работы с конкретной группой на год и

по месяцам, учитывая возрастные особенности, интересы, способности своих студентов, рекомендации психолога.

Для реализации плана воспитательной работы в техникуме разработаны различные инструкции, методические рекомендации, положения и другие локальные акты.

Воспитательную работу в техникуме возглавляет администрация техникума. Координирует работу – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательную работу в техникуме проводят: администрация техникума, цикловые комиссии, методическое объединение руководителей групп, психологическая служба, руководители спортивных секций, клубов по интересам, работники библиотеки, преподаватели. Большое внимание в отчетный период было уделено повышению квалификации руководителей групп:

В 2022 году зам. директора по УВР Войналович Н.В. прошла обучение по программе «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» (в объеме 132 часа), организованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Международный детский центр «Артек»».

В 2022 году 2 преподавателя прошли обучение по программе «Профилактика суицидального поведения обучающихся» (в объеме 49 часов), организованной ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

В 2022 году зам. директора по учебно–воспитательной работе Войналович Н.В. прошла обучение по программе «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (в объеме 24 часа) в Региональном научном центре Российской академии образования в Южном федеральном округе Южного федерального университета.

В 2022 году 1 преподаватель прошел обучение по программе «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (36 часов), организованной ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

В 2023 году зам. директора по учебно–воспитательной работе Войналович Н.В. прошла обучение по программе «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (в объеме 36 часов), организованной ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; «Профилактика суицидального поведения обучающихся» (в объеме 49 часов), организованной ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

В 2023 году педагог-психолог Олейникова Г.В. прошла обучение по программе «Профилактика суицидального поведения обучающихся» (в объеме 49 часов), организованной ООО «Центр инновационного образования и

воспитания».

В 2023 году 23 преподавателя прошли обучение по программе «Профилактика суицидального поведения обучающихся» (в объеме 49 часов), организованной ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

В 2023 году 21 преподаватель прошли обучение по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях » (в объеме 37 часов), организованной ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

В 2023 году 20 преподавателей прошли обучение по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (в объеме 73 часа), организованной ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

В 2023 году 1 преподаватель прошел обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (в объеме 36 часов), организованной ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Воспитательная работа в группах ведется под руководством руководителей групп согласно планов работы, в основе которых заложен личностно – ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психолого – возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Воспитание в ГБПОУ РО «КХМТ» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования;
- развитие умения ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развитие управленческих норм поведения, основанных на уважении к законам;
- развитие у студентов навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- развитие умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;

- воспитание уважения к культуре и традициям других народов, их религии;
- формирование самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
- формирование навыков участия в управлении техникумом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;
- реализовать требования ФГОС СПО.

Основные направления воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ» определены через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Определенное Стратегией направление	Направления организации воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ»	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Коды личностных результатов
Гражданское, патриотическое	Гражданско- патриотическое воспитание	<u>08.02.01</u> ОК6, ОК4, ОК8 <u>09.02.02</u> ОК1, ОК3, ОК6 <u>09.02.06</u> ОК4, ОК6, ОК3 <u>13.02.11</u> ОК4, ОК6, ОК3 <u>15.02.01</u> ОК6, ОК7, ОК8 <u>15.02.12</u> ОК3, ОК4, ОК6 <u>15.02.07</u> ОК6, ОК7, ОК8 <u>15.02.14</u> ОК3, ОК4, ОК6 <u>18.02.07</u> ОК3, ОК4, ОК6 <u>38.02.01</u> ОК3, ОК4, ОК6	ЛР 1-5 ЛР 9-12 ЛР 24-28
Социальное воспитание	Социокультурное и медиакультурное воспитание Правовое воспитание и культура безопасности. Развитие студенческого самоуправления Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	<u>08.02.01</u> ОК2, ОК5, ОК9 <u>09.02.02</u> ОК4, ОК5, ОК9 <u>09.02.06</u> ОК2, ОК5, ОК9 <u>13.02.11</u> ОК2, ОК5, ОК9 <u>15.02.01</u> ОК4, ОК5 <u>15.02.12</u>	ЛР10-14 ЛР24-28

		ОК2, ОК5, ОК9 <u>15.02.07</u> ОК4, ОК5 <u>15.02.14</u> ОК4, ОК5 <u>18.02.07</u> ОК2, ОК5, ОК9 <u>38.02.01</u> ОК2, ОК5, ОК9	
Трудовое	Профессиональное воспитание, молодёжное предпринимательство	<u>08.02.01</u> ОК1, ОК10, ОК11 <u>09.02.02</u> ОК1, ОК6, ОК9 <u>09.02.06</u> ОК1, ОК10, ОК11 <u>13.02.11</u> ОК1, ОК4, ОК10 <u>15.02.01</u> ОК1, ОК2, ОК6 <u>15.02.12</u> ОК1, ОК4, ОК11 <u>15.02.07</u> ОК1, ОК2, ОК6 <u>15.02.14</u> ОК1, ОК4, ОК11 <u>18.02.07</u> ОК1, ОК2, ОК11 <u>38.02.01</u> ОК1, ОК4, ОК11	ЛР6-8 ЛР17 ЛР21, ЛР 22 ЛР23
Физическое	Экологическое и	<u>08.02.01</u> ОК7, ОК8	ЛР 9;
Экологическое	здоровьесберегающее воспитание	<u>09.02.06</u> ОК7, ОК8 <u>13.02.11</u> ОК7, ОК8 <u>15.02.12</u> ОК7, ОК8 <u>15.02.14</u> ОК7, ОК8 <u>18.02.07</u> ОК7, ОК8 <u>38.02.01</u> ОК7, ОК8	ЛР 9,10,18
Интеллектуальное	Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний	ОК2 ОК3 ОК9	ЛР15-20
Развитие творческих способностей	Развитие творческих способностей	ОК2 ОК3 ОК9	ЛР17 ЛР19 ЛР21
Нравственное	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание на основе российских традиционных ценностей,	<u>08.02.01</u> ОК6, ОК4, ОК8 <u>09.02.02</u> ОК1, ОК3, ОК6 <u>09.02.06</u> ОК4, ОК6, ОК3 <u>13.02.11</u> ОК4, ОК6, ОК3	ЛР 3-5 ЛР 6-7 ЛР 12

	культурного наследия мира и Донского края.	<u>15.02.01</u> ОК6, ОК7, ОК8 <u>15.02.12</u> ОК3, ОК4, ОК6	
	Воспитание ценностей семейных	<u>15.02.07</u> ОК6, ОК7, ОК8 <u>15.02.14</u> ОК3, ОК4, ОК6 <u>18.02.07</u> ОК3, ОК4, ОК6 <u>38.02.01</u> ОК3, ОК4, ОК6	

В техникуме используются следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые и массовые;
- по методам воспитательного воздействия: словесные (собрания, конференции, встречи, сборы, лекции), практические (походы, экскурсии, конкурсы, фестивали), наглядные (посещение музеев, выставок, кинотеатров);
- по воспитательной задаче: формы управления и самоуправления (собрания, линейки, митинги, совещания органов самоуправления), познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали и т. д.), развлекательные формы (праздники, фестивали), физкультурно-спортивные (спортивные соревнования, праздники, конкурсы), гражданско-патриотические (социальные проекты, волонтерские акции, конкурсы, экскурсии и т.д.)

Так как воспитание рассматривается в техникуме как организация деятельности студентов, то следует отметить **основные методы воспитания**: методы формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности (приучение, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, требование, общественное мнение); методы формирования общественного сознания (беседа, рассказ, диспут, лекция, пример); методы стимуляции деятельности (соревнование, поощрение, наказание).

В техникуме создана атмосфера активного, творческого и радостного овладения специальностью через: концертно-творческую деятельность студентов; студенческое самоуправление; участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах; проведение праздников; пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Основные подходы в воспитании:

- Личностно-деятельностный - предполагает создание условий, обеспечивающих развитие личности студентов с учетом самооценки своих возможностей, удовлетворение личных запросов и потребностей в профессиональном становлении и самоопределении.
- Личностно-ориентированный – предполагает развитие и саморазвитие личностных качеств студента на основе общечеловеческих ценностей. Гуманистическое личностно-ориентированное воспитание в техникуме- это педагогически управляемый процесс культурной идентификации, социальной адаптации и творческой самореализации

личности, в ходе которой происходит вхождение в культуру, в жизнь социума, развитие всех его творческих способностей и возможностей.

➤ Практико-ориентированный – главный компонент профессионального образования в техникуме.

Гражданско-патриотическое воспитание в техникуме направлено на воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности. Данное направление воспитательной деятельности реализуется через такие традиционные мероприятия как: конкурс патриотической песни и стихов «На великой земле- славный след от военных и мирных побед»(приняли участие все студенческие группы 1-3 курсов). В конкурсе стихов победителями стали:

I место – Дрынкин Дмитрий- группа № 916

II место – Головчанова Анна (группа № 115) и Наливайко Тамара (группа № 018)

III место – Сидорова Ангелина (группа № 111) и Булин Иван (группа № 116) .

В конкурсе патриотической песни победителями стали:

I место – студенческие коллективы групп № 113,115,018,013-к,913 и 915

II место – студенческие коллективы групп № 114,116,012,013,014,016,911

III место – студенческие коллективы групп № 111,011,015,916,112 и 118

Ежегодно студенты техникума становятся победителями и призерами городского фестиваля военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества». Так в феврале (20.02.2023г.) 2023 года творческие коллективы техникума заняли 1 место (вокальный дуэт: Убийко Александр (группа « 913-с) и Бурлакова Анна (группа № 115); Бек-вокал: Сикорский Роман (группа № 212) и Антипов Иван (группа № 014)) и 2 место (вокальное трио в составе: Сикорская Полина (группа № 018), Бурлакова Анна (группа № 115) и Сикорский Роман (группа № 212)) в номинации «Вокальные дуэты, трио», студентка группы № 214 Авдониная Анастасия – 2 место в номинации «Художественное слово»

Усвоение ценности и содержания такого понятия как «служение Отечеству» способствуют такие мероприятия: уроки мужества, Уроки воинской славы, устные журналы, волонтерские акции «Забота», «Обелиск», и другие. В рамках городского месячника «Территория безопасности» в сентябре 2022 года студенты техникума приняли участие в Конкурсе по разработке дизайн стикеров «Мы за мир». В конкурсе приняли участие следующие студенты и группы: группа № 114 – Бирюкова Лейла (1 место в городе), группа № 218 – Ивашкевич Ульяна (3 место в городе), группа № 016 Коломейцев Даниил, группа № 111 -Александр Федоров, группа № 018 –Лесникова Елизавета, группа № 115 (участвовало 18 человек)- Дудорова Анжелика, Головчанова Анна, Горшкова Анастасия, Дилебаева Софья, Суров Кирилл, Фоменко Данил, Яцкова Любовь, Хоперскова Катя, Васильченко Валеоия, Малахова Виктория, Писаренко Анастасия, Кравец Егор, Туровская Руслана, Ложевич Валерия, Костюченко Елена, Ткачева Валерия, Москаленко Карина, Чумакова Алина, группа № 112 –Пятницкий Денис и Логачев Кирилл, группа № 215 –Чугмаева Анастасия иБурьянова Ольга, группа № 014-Архипова Оксана, группа № 913-Ускова Вероника, группа № 213 – Березнёв Максим.

С 13 октября по 13 ноября 2022 года студенты техникума принимали участие во Всероссийской акции по созданию шевронов для бойцов под девизом «Отважным и важным». По итогам участия грамотами были награждены следующие студенты: Батальщиков Марат- группа № 116; Будникова Дарья- группа № 218; Пашенцева Снежанна – группа № 218; Виотко Екатерина- группа № 218; Ивашкевич Ульяна – группа № 218; Федоров Александр – группа № 111; Хорошильцева Екатерина- группа № 215; Хибученко Максим- группа № 215; Бурьянова Ольга- группа № 215; Абросимова Валерия- группа № 215; Ревина Анна- группа № 215 и Кучерова Анастасия- группа № 215.

С 20 октября по 18 ноября 2022 года студенты техникума принимали участие во Всероссийской творческой акции «Герой моей страны», которая заключалась в сочинении авторского стихотворения или песни, прославляющее доблести и подвиги наших солдат. По итогам участия грамотами были награждены следующие студенты: Сидорова Ангелина- группа № 111; Кравец Егор - группа № 115; Масликова Тамара – группа № 018; Фищенко Анастасия – группа № 218; Логачева Дарья – группа № 218; Таратухин Юрий- группа № 213; Верьясова Виктория- группа № 215 и Хибученко Максим- группа № 215.

24 октября 2022 года студенты групп № 218, 111 и 113 (в количестве 68 человек) под руководством Анищенко В.Б. приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам», они участвовали в интеллектуальной игре (квизе) «Великий год. Москва».

С 1 по 15 декабря 2022 года в техникуме была проведена НЕДЕЛЯ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, в течение которой были проведены мероприятия: возложение цветов к воинскому мемориалу; Урок воинской славы, посвященный контрнаступлению советских войск под Москвой (преподаватель Гурдесов В.К.); Урок Мужества «О героях былых времен» (преподаватель Гурдесов В.К.); соревнования по сборке/разборке АК-74 (преподаватель Гурдесов В.К.). С 25 января по 25 февраля 2023 года в техникуме прошел традиционный месячник оборонно- массовой работы. В этот период были проведены Уроки воинской славы «Афганистан в душе моей» и «Защитник Отечества -слава тебе!», Устный журнал «Освобождение города Каменска от немецко-фашистских оккупантов» (13.02.2023г., преподаватель Анищенко В.Б.) и др.

В воспитательной работе активно используется воспитательный потенциал киноискусства, который позволяет транслировать обучающимся позитивные образы и модели поведения. Так, с сентября 2022 года по март 2023 года для студентов 1-3 курсов были организованы просмотры художественных фильмов: «Начать сначала» (посмотрели фильм 275 студентов), «Петр I» (посмотрели фильм 404 человека), «Чебурашка» (посмотрели фильм 243 человека), «Праведник» (посмотрели фильм 345 человек), в рамках акции «Народный кинопоказ» студенты посмотрели художественный фильм «Небо» (посмотрели фильм 312 человек).

Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности Гурдесов В.К. в течение года проводит работу в кружке «Основы военной службы», участники которого ежегодно принимают участие в акции «День призывника». Студенты

принимают участие в учебно-полевых сборах на базе войсковой части 45767 Каменского гарнизона. В 2022 году военно-полевые сборы прошли 115 студентов 2-3 курсов, из них 22 студента (19,1%) получили по учебным сборам отметку «отлично», 75 человек (65,2%) прошли учебные сборы с оценкой «хорошо», сборы были поведены на базе войсковой части 45767. Программа сборов выполнена полностью, при проведении занятий нарушений дисциплины, мер безопасности, травматизма – не было.

В марте 2022 года приняли участие в областном конкурсе «Малая Родина в лицах, искусстве, традициях» в номинации «Эссе» (студент группы № 111 Жуков Данил, руководитель Жукова Г.А.). 22 февраля 2022 года творческий коллектив студентов принял участие в IV областном форуме «Достоинство и Честь», посвященному Дню памяти воинов исполнивших интернациональный долг за пределами своей Родины. Итоги участия в областном конкурсе: III место в номинации «По дорогам войны» заняла вокальная группа техникума в составе: Пиховкин Алексей – группа № 812, Убийко Александр – группа № 913-с, Чурсин Данил – группа № 013, Щеголева Александра – группа № 014 и Сикорская Полина – группа № 018 (руководитель Блинов Г.А.), исполнившая песню «Чей ты сын», и IV место занял студент группы 116 Шатских Александр (руководитель Жукова Г.А.) в номинации «Перевернем в истории страницу...» художественное слово.

В рамках патриотического клуба «Долг и память» были проведены такие мероприятия как Урок памяти «Блокадный хлеб» (преподаватель Анищенко В.Б.), открытая лекция «Наш мир – без терроризма» (преподаватель Тихтиевская В.Н.), Урок воинской славы «О героях Отечества» (преподаватель Гурдесов В.К.), и другие. 27 января 2023 года приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: в группах 1-2 курсов преподавателем Анищенко В.Б. был проведен Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город».

Большое внимание уделялось усвоению студентами ценности и содержания таких понятий как «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», этических категорий «свобода и ответственность», развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди студентов.

Профилактическая работа, которая проводилась в нескольких направлениях:

- выявление «группы риска»;
- выявление студентов, склонных к суициду;
- реклама социально-нормативного жизненного стиля;
- организация досуговой деятельности студентов;
- вовлечение студентов в работу предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций и кружков художественной самодетельности.
- профилактика кризисных ситуаций в молодежной среде;
- информирование руководителей групп на заседаниях

методического объединения о специфике работы с трудными подростками и их семьями, об особенностях девиантного поведения;

- обучение студентов уверенному поведению в проблемных ситуациях;
- информирование студентов через стенд «Советы психолога»;
- информирование студентов посредством видеотрансляций;
- работа телефона доверия;
- работа почты доверия;
- просмотр видеороликов с последующим обсуждением.

Профилактическая работа была направлена, прежде всего, на предупреждение противоправных действий, профилактике вредных зависимостей и девиантного поведения. Формы профилактической работы:

✓ тематические классные часы: «Правила поведения в общественных местах», «Как жить в мире с собой и другими», «Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе», «Культура дорожного движения», «Преимущество жизни без алкоголя, сигарет и наркотиков» и т.д.;

✓ профилактические беседы: «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?», «Как себя вести если...», «Толерантность – дорога к миру» и т.д.;

✓ просмотр видеороликов и социальной рекламы, с последующим обсуждением;

✓ проведение тренингов: «Я и другие», «Как вести себя в ситуации конфликта», «Как избежать конфликтной ситуации»;

✓ конкурс стенгазет «Молодёжь за здоровый образ жизни!»;

✓ оформление информационных стендов.

В техникуме работает Служба по разрешению конфликтов, Уполномоченный по правам ребёнка. За отчетный период обращений в Службу разрешения конфликтов и к Уполномоченному по правам ребенка - не поступало. В техникуме организована работа телефона доверия и почты доверия.

В течение отчетного периода было проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых анализировалась работа со студентами «группы риска», приглашались студенты, имеющие академические задолженности, пропуски занятий без уважительной причины, состоящие на профилактическом учете, а также студенты, нарушившие Правила внутреннего распорядка и общественный порядок. Всего на заседания Совета профилактики было приглашено 99 студентов, из них 8 человек решением Совета получили устное замечание, 3 человека получили выговор.

Следующее направление воспитательной работы - **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание на основе российских традиционных ценностей, культурного наследия мира и Донского края** ориентировано на формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание, проблема нравственного выбора и др.), формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. Данное направление

включает такие формы работы как вечера, конкурсы, праздники, акции, встречи с интересными людьми, тематические, познавательные и информационные часы, беседы, посещение музея и выставок, фестивали творчества, работу таких творческих объединений как Литературная гостиная (руководитель Жукова Г.А.), клуб «Мир и молодежь» (руководитель Капитанец Н.Н.), кружки художественного творчества (руководитель Блинов Г.А., Батыр А.Ф.). Были проведены традиционные общетехникумовские мероприятия: фестиваль творчества «Дебют первокурсника» для студентов 1 курса. Итоги фестиваля:

- ПОБЕДА в номинации «Самые креативные первокурсники» - у студенческого коллектива группы № 214
- ПОБЕДА в номинации «За творческий подход»- у студенческого коллектива группы № 215
- в номинации «За профессиональную направленность» был отмечен студенческий коллектив группы № 212
- в номинации «За коллективизм и сплоченность» - студенческий коллектив группы № 213-к

Участие в фестивале приняли студенческие коллективы групп № 213 и 218.

В рамках празднования Дня СПО студенты приняли участие в следующих конкурсах:

✓ во Всероссийском конкурсе студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья» (студентка группы № 018 Наливайко Тамара), во всероссийском мероприятии «Истории успеха» (организатор участия –Котова Г.В., зам. директора по УПР);

✓ во Всероссийском профориентационном мероприятии «Ночь на фабрике» (организатор участия Котова Г.В., зам. директора по УПР);

✓ во Всероссийском проворориентационном мероприятии «СПОсоб открыть мир» (студентки группы № 913 Ускова Вероника и Уревская Виолетта (руководитель группы Коваленко Е.В.) и выпускники техникума: Кононова Е.В. и Киреева Кристина);

✓ студенты 111 группы приняли участие в Студенческом флешмобе. В рамках арт-флешмоба воссоздавались сюжеты картин. Ребята решили принять участие в номинации «СПОсобен учиться» и воссоздать сюжет картины об учебе, учебном процессе. Особенно заинтересовало творчество Н.П. Богданова-Бельского. Его картины полны простотой и душевностью, показывают как крестьянские ребята стремились к знаниям. Бедность одежды сочетается с одухотворенность лиц, зажигательной увлеченностью происходящим. Это заставляет задуматься личной мотивации в обучении, а так же о истории наше Родины, о стремлении получить образование всеми слоями общества. Для воссоздания были выбраны две картины «Ученицы» и «Между занятиями». Студенты долго изучали эти картины, всматриваясь в лица, особенности одежды, чтобы воспроизвести на своих фото. Это бесценный опыт лично на себе почувствовать связь поколений;

✓ во Всероссийском конкурсе студенческих видеороликов "#Тывхорошейкомпании" в номинации "Моя профессия" – участвовали группа № 018 Наливайко Тамара, № 013 Ершов Николай, № 011 Целютин Данил и

Квачук Павел, №913-с Баламутин Ярослав, Воробьев Иван и Убийко Александр, группа № 012 в номинации «Мы команда и мы все можем» ролик готовили: Коломейцев Алексей, Дружинин Игорь, Волостных Сергей, Сычев Ростислав, МЕдичев Дмитрий, Изварин Дмитрий и Казанцев Михаил, студентки группы № 915 Головки Юлия, Таничева Виктория и Стаценко Кристина приняли участие в номинации "Мы команда и мы можем все", студент группы № 016 Коломейцев Даниил представил свою профессию в номинации «Моя профессия».

В этом году впервые участвовали в III Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием», которая проходила с 1 по 9 сентября 2022 года: 2 сентября Анищенко В.Б. провела для студентов дискуссию «Сентябрь 1945», в которой приняли участие 127 студентов 1-2 курсов и 7 сентября Некрасова Е.П. провела интерактивную лекцию «России славные сыны... Самые известные российские ученые XXI века», в ней участвовало 135 человек. А также посетили городскую площадку (7 сентября) и прослушали информационно-просветительскую лекцию спикера Горбачевой Натальи Александровны «Фитнес – это здоровый образ жизни!»

Ежемесячно студенты техникума посещали городской краеведческий музей и знакомятся с экспозициями музея.

В отчетный период студенты активно участвовали в воспитательно значимых проектах и программах: «Россия – страна возможностей»- 268 человек; «Большая перемена» - 248 человек; «Мы Вместе» (волонтерство)- 115 человек; в движении «Ворлдскиллс Россия» и «Абилимпикс»; в отраслевых конкурсах профессионального мастерства и др..

Экологическое и здоровьесберегающее воспитание направлено на формирование у студентов техникума культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии, формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и после занятий в техникуме. Это направление реализуется через Концепцию экологического воспитания и Программу профилактики вредных зависимостей, в рамках которых проводятся различные соревнования по различным видам спорта, конкурсы, тематические беседы по ЗОЖ, функционирует 4 спортивных секций: волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис, (руководители: Полиенко Е.Г., Богданова О.А.), работает Экологический клуб (руководитель Мурлычева И.Н.).

За отчетный период были проведены соревнования:

- соревнования по дартсу (участвовало 118 человек);
- соревнования по шахматам (участвовало 46 человек);
- первенство по волейболу (участвовало 152 человека);
- соревнования по настольному теннису (участвовало 63 человека);
- соревнования «А ну-ка, парни!» среди первокурсников - участвовали группы № 211 (руководитель группы Мешков В.П.), № 212 (руководитель группы Назарова Т.С.), № 213 (руководитель группы Миргород Н.С.), № 213-к (руководитель группы Коваленко Е.В.), № 214 (руководитель группы Яралиева А.В.), № 216 (руководитель группы Чкмакова Т.В.). Итоги

соревнований: 1 место- у студенческого коллектива группы № 216, 2 место занял студенческий коллектив группы № 213-к и 3 место у студенческого коллектива группы 213.

- соревнования «Самый сильный» (участвовало 44 человека).

С целью формирования у студентов техникума установки на здоровый образ жизни, пропаганды спорта, культуры отдыха и общения ежегодно в сентябре проводился спортивный праздник «День здоровья». Программа «Дня здоровья» включает в себя следующие соревнования: соревнования «Снайпер»; дартс; метание гранаты в цель; соревнования по велослалому; туристическая полоса препятствий; соревнования «Прыжок в длину с места» и др.. Соревнования разнообразные и дают возможность всем принять участие в празднике здоровья. В рамках проведения Дня здоровья, был проведен конкурс газет «Молодёжь за здоровый образ жизни!», в котором приняли участие группы № 215,212,113,116,111,014,011,118,018. Первое место – газета группы № 113 (подготовила Каплина Лилия), второе место – коллективы групп № 014 и 018, третье место – у студентов группы № 212.

Всего в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в техникуме за отчетный период приняло участие 1293 студента.

Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде происходит посредством участия студентов в экологических субботниках, просмотре социальной рекламы о вредных привычках с последующим обсуждением, конкурсах мультимедийных презентаций (преподаватели Аверкиева Е.В., и Мурлычева И.Н.), в проведении тематических часов «Экология и здоровье», в подготовке работ для участия в экологических конференциях.

С 16 мая по 5 июня 2022 года в техникуме был проведен конкурс социальной рекламы «Оборви нить». Победителями в этом конкурсе стали студенческие коллективы групп № 911 – 1 место (руководитель группы Зайцева А.И.) и № 111 – 2 и 3 место (руководитель группы Некрасова Е.П.). Плакат антинаркотической направленности, подготовленный студентами группы № 911 занял второе место на городском конкурсе социальной рекламы.

С 01.02. 2023г. по 06.02.2023г. со всеми студентами первого курса врачом- наркологом Сидоренко А.Н. была проведена профилактическая работа на тему: «Профилактика зависимого поведения» (общее количество принявших участие -184 студента).

С 20 января по 15 февраля 2023 года был проведен традиционный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!». Конкурс проводился по номинациям: «Лучший видеоролик антинаркотической направленности для социальных медиа»; «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»; «Лучший плакат антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни». В конкурсе приняли участие группы № 214, 213-к, 111, 013, 116, 013-к, 014, 115, 113, 118, 112, 212, 011, 215 и 216. Итоги конкурс:

В номинации «Лучший плакат антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»:

За I место – студентку группы № 214 Нурмахомедову Софью

За II место – студентов группы № 213-к и студентку группы № 214 Ковалеву Ирину

За III место – студента группы № 111 Федорова Александра и студенческий коллектив группы № 216 и № 215

В номинации «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»

За I место – студенческий коллектив группы № 115

За II место – студенческий коллектив группы № 213-к

За III место – студенческие коллективы групп № 113 и № 118

В номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности для социальных медиа»

За I место – студенческий коллектив группы № 112

За II место – студенческие коллективы групп № 014 и № 212

За III место – студента группы № 011 Котелевского Федора

В отчетный период проводилось социально-психологическое тестирование студентов согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования». В 2022 году в СПТ приняли участие 676 обучающихся (что составило 100% от общего числа обучающихся очной формы обучения), 12 (1,77%) человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. С данными обучающимися проведено дополнительное диагностическое исследование по следующим методикам: опросник склонности к риску (Шуберта), шкала тревоги Спилбергера-Ханина, STAI, тест для выявления склонности к аддиктивному поведению. По результатам данных диагностик аддиктивные формы поведения у этой группы обучающихся не выявлены.

Профессиональное воспитание направлено на формирование у студентов устойчивого интереса к будущей профессии, уважения к человеку труда, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности. Это направление реализуется через организацию работы органов студенческого самоуправления и внеаудиторную работу цикловых комиссий. Так в отчетном периоде предметными цикловыми комиссиями были проведены следующие мероприятия:

- конкурс профессионального мастерства «Моя профессия-химик» - преподаватель Романова Е.Ю., Аверкиева Е.В.;

- конкурс «Лучший по профессии электрик» - преподаватели Орлов В.А., Мешков В.П., Зайцева А.И., Рудик И.С..

Преподавателями цикловой комиссии возглавляемой Котовой Г.В. были организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов на предприятия города.

Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Ежегодно в техникуме проводится смотр-конкурс учебных групп, лучшими группами:

по итогам 2 семестра 2021-2022 учебного года признаны:

I место - группа № 012 (руководитель группы Богданова О.А.)

II место – группа № 018 (руководитель группы Анищенко В.Б.)

III место – группы № 915 (руководитель группы Кононова Е.В.) и № 913 (руководитель группы Коваленко Е.В.)

по итогам 1 семестра 2022-2023 учебного года признаны:

I место - группа № 115 (руководитель группы Романова Е.Ю.)

II место – группа № 218 (руководитель группы Анищенко В.Б.)

III место – группа № 111 (руководитель группы Некрасова Е.П.)

2 марта 2023 года в техникуме открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

В ноябре 2022 года студентки группы № 913 Уревская Виолетта и Ускова Вероника (руководитель Коваленко Е.В.) приняли участие в областном конкурсе лучших практик «Студенческого самоуправления среднего профессионального образования» в номинациях «Лучшая практика организации студенческого самоуправления» и «Лучшая практика в сфере развития гражданственности и патриотизма обучающихся»

В целом за отчетный период 215 студентов были награждены грамотами за участие в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, 35 студентам была объявлена благодарность, 2-м студенткам (Головки Юлия-группа № 915 и Туоми Алина-группа № 914) была назначена стипендия Правительства Российской Федерации, 1 студент получил стипендию Главы Администрации города.

Направление **правовое воспитание и культура безопасности** нацелено на формирование у студентов правовой и электоральной культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на отдыхе. Традиционно в сентябре 2022г. и январе 2023г. прошла «Неделя безопасности», в ноябре – «Неделя правовых знаний», в рамках которых состоялись встречи с работниками правоохранительных органов, выставка информационных плакатов на темы: «Твои права и обязанности», «Мы выбираем жизнь без наркотиков» и «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя», просмотр социальной рекламы, с последующим обсуждением. «Мы за жизнь», «Внимание, дети!», «Спид - это страшно» и др.

В сентябре 2022 года был проведен ежегодный конкурс социальной рекламы «Чистые руки», в котором участвовали группы 213-к,215,216,218,111,115,011,013,018 в номинации «Лучший плакат на тему противодействия коррупции» и группы № 014 и 115 в номинации «Лучший видеоролик на тему противодействия коррупции». Первое место в номинации «Лучший плакат на тему противодействия коррупции» занял плакат подготовленный студентами группы № 111 (Сидорова Ангелина, Дорошева

Валерия, Богатырев Ростислав и Федоров Александр), второе место у студентов группы № 218 и 115, третье место получил плакат, подготовленный студентами группы № 018. В номинации «Лучший видеоролик на тему противодействия коррупции» были отмечены оба ролика (1 место): один как видеоролик (группа № 014 подготовили студенты Трофименкова Валерия, Архипова Оксана и Антипов Иван), а второй как короткометражный фильм (группа № 115). Видеоролик, подготовленный студентами группы № 014 занял 1 место в городском конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»

В октябре приняли участие в молодёжном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» в номинации «Лучший видеоролик» - студенческий коллектив группы № 012 с видеороликом «Чистые руки» (руководитель группы Богданова О.А.).

С 21.11.22г. по 30.11.2022г. была проведена традиционная Неделя правовых знаний, проведены тематические беседы и лекции: «Административные правонарушения»; «Несовершеннолетние и закон»; «Права участников образовательного процесса»; «Российское законодательство против коррупции».

В рамках «Единых дней профилактики» 11 марта 2023 года для студентов 1-го и 2-го курсов проведены правовые часы «Обязанности и юридическая ответственность несовершеннолетних», в которых приняли участие инспектор ОДН МО МВД РОССИИ «КАМЕНСКИЙ» капитан полиции Жолудев Тимур Викторович и ответственный секретарь городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красненкова Анна Викторовна.

С 17 марта по 28 марта 2023 года для студентов 1-4 курсов преподавателем спецдисциплин Яралиевой А.В. были проведены тематические Уроки «Финансовая безопасность личности в сети Интернет». На уроке были рассмотрены и обсуждены вопросы: «Виды финансового мошенничества», «Что такое цифровой профиль личности и как пользоваться всемирной сетью и сохранить персональные данные в Интернете», «Как удалить персональные данные?», «Финансовая безопасность в социальных сетях и онлайн-играх», «Основные угрозы в онлайн-играх» и др. На уроке были рассмотрены Правила цифровой гигиены.

24 марта 2023 года студенты техникума (Головки Юлия и Ускова Вероника, под руководством преподавателя Тихтиевской Валентины Николаевны) приняли участие в круглом столе на тему «Профилактика экстремизма и радикализма молодёжи», который проходил на базе ЮРГПУ(НПИ) имени М.И. Платова Каменский технологический институт (филиал).

В течение отчетного периода, согласно утвержденного графика, были проведены инструктажи и профилактические беседы по БЖД в быту.

Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний направлено на формирование у студентов уважительного отношения к образованию и воспитанию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе студентов к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Одной из форм работы с талантливой молодёжью является вовлечение молодых людей в научно-исследовательскую деятельность через участие в научно-практических, научно-теоретических конференциях. Наши студенты в отчетный период принимали участие во Всероссийских, Международных, региональных и территориальных олимпиадах и конкурсах по различным дисциплинам. Всего во Всероссийских, Международных, региональных и территориальных олимпиадах и конкурсах по различным дисциплинам приняло участие 351 человек, что составляет 52,9% от общей численности студентов очной формы обучения, из них 90 человек заняли 1 место (25,6% от общего числа участников) и 149 студентов (42,5% от общего числа участвующих) заняли призовое 2 место и 89 человек (25,4% от общего числа участников) заняли 3 место.

С 17 по 19 мая 2022 года студенты группы № 013 в количестве 5 человек приняли участие в федеральном Просветительском марафоне «Новые горизонты» российского общества «Знание».

В мае 2022 года студентка группы № 018 Наливайко Тамара (руководитель Анищенко В.Б.) и студент группы № 016 Попов Александр (руководитель группы Галдина В.В.) приняли участие во Всероссийской премии #МыВместе. (не дошли гр.015 и 914)

В отчетном периоде были проведены олимпиады по следующим дисциплинам: «История», «Физика», «Математика», «Химия», «Информатика», «Литература», «Инженерная графика», «Иностранный язык», «Статистика», «Бух.учёт», «Электротехника», «Экологические основы природопользования». Олимпиады проводились согласно графику проведения олимпиад.

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на формирование у студентов техникума представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. Так в этом учебном году было проведено:

- Урок безопасности «Наша безопасность в наших руках – во всех группах, руководители групп;

- тематические часы: «Мы – граждане России», «Россия-многонациональное государство», «Терроризм- угроза обществу», «Этот многоликий мир»- руководители групп;

- круглые столы: «Толерантность – дорога к миру», «Национальная политика Российской Федерации: история и современность», "Дон-территория дружбы народов"- преподаватель Тихтиевская В.Н. и др.

С 1 марта по 30 марта 2023 года в техникуме ежегодно проводится мониторинг в сфере профилактики экстремизма. Так в этом году в опросе участвовали студенты 1-3 курсов, в количестве 283 человек, что составило

54,4% от общего количества обучающихся на этих курсах.. В анкету были включены вопросы, диагностирующие националистические, межэтнические настроения. Результаты таковы:

По мнению 63% участников опроса опасность распространения экстремизма в России велика, 37% опрошенных считают, что такой опасности нет.

По мнению большинства участников опроса – 52% - отношения между представителями разных национальностей в городе складываются нейтрально; 41% оценили межэтнические отношения как доброжелательные; как недоброжелательные - 7%. Такой ответ среди опрошенных является исключаяющим в предположении об агрессивности в отношении других наций.

На вопрос о том, как лично Вы относитесь к представителям других национальностей, были получены следующие данные: 91,9% опрошенных не испытывают раздражения или неприязни по отношению к представителям другой или иной национальности нейтрально, 8,1% (23 человека) – испытывают неприязнь. Таким образом, результаты говорят об отсутствии межэтнической напряжённости.

68% опрошенных знают куда обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма и 80% готовы оказывать помощь сотрудникам правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

Результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что оценочные суждения по проблеме межэтнических отношений в молодёжной среде имеют положительный или нейтральный характер. По некоторым позициям проявляется явно безразличное отношение. Агрессивных, экстремистских настроений среди студентов не выявлено.

Воспитание семейных ценностей направлено на формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Так сложилось, что у нас нет традиционных общетехникумовских мероприятий данного направления, работа планируется в группах. Надо отметить систематическую работу по этому направлению руководителей групп: Аверкиевой Е.В., Григоровой Л.В., Капитанец Н.Н., Богдановой О.А.

В отчетном периоде были проведены тематические часы: Трибуна мнений «Какой я вижу современную семью» (ноябрь); «Семейные традиции» (октябрь); «Семейные ценности» (декабрь).

В техникуме функционирует методическое объединение руководителей групп, работа которого направлена на совершенствование профессионального мастерства и на формирование собственного педагогического почерка. На заседаниях Методического объединения руководителей групп за отчетный период рассматривались вопросы:

- Работа руководителя группы по выявлению обучающихся с суицидальным риском», «Профилактика противоправного поведения студентов»;
- Правовое воспитание;
- Формирование здорового образа жизни;

- Адаптация студентов нового набора;
- Роль руководителя группы в формировании благоприятного психологического климата в коллективе;
- Формирование у студентов позитивных жизненных установок;
- Воспитание семейных ценностей;
- Показатели эффективности работы МО руководителей групп. Анализ работы МО руководителей групп за учебный год.

Формы работы методического объединения руководителей групп: круглые столы, метод проектов, семинарские занятия, деловые игры, тренинги, конференции.

При каждом учебном кабинете или учебной лаборатории работали предметные кружки и кружки технического творчества.

Психологическая служба работала над реализацией задач: развитие личности студентов на основе изучения их способностей, интересов и организации самовоспитания; формирование общих компетенций молодого специалиста; формирование благоприятного психологического климата. Работа проводилась по направлениям: психодиагностика, психокоррекция и развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделялось работе по адаптации студентов 1-го курса, которая проводилась на основании программы социально – психологической адаптации студентов нового набора.

Особое внимание в работе было уделено проведению психолого-педагогического мониторинга студентов I курса (входная диагностика) с использованием компьютерного тестирования, обработке и анализу результатов, составлению индивидуальных и групповых коррекционных программ. В диагностике участвовало 136 студентов 1 курса.

В результате выявлен уровень и виды профессиональной направленности, коммуникативные и организаторские способности, уровень развития познавательных процессов, личностная сфера (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость), уровень мотивации учебной деятельности.

Диагностика личностной сферы выявила, что преобладающий тип темперамента студентов I курса – флегматический – 41,8% (32,3% по результатам 2021г.)

У 28,8 % студентов – сангвинический темперамент (22,3 %), холерический и меланхолический типы – 10,6% и 18,8% соответственно (в 2021 г. было 12,4% и 11,2% соответственно).

16 % студентов свойственна эмоциональная неустойчивость (1,8%), что является показателем тревожности, а иногда и аффективного поведения, вегетативных расстройств, резкой смены настроения и самочувствия, характерных для холериков и меланхоликов.

64,1% студентов свойственна эмоциональная устойчивость, нетревожность, снижение активности и интереса, ригидность. Эта категория студентов также нуждается в индивидуальном подходе, стимулировании активных действий, контроле (по результатам 2021г. – 67,7%).

19,9% студентов являются нормостениками (30,5%), т.е. данным студентам свойственна сбалансированность эмоциональных процессов.

Диагностика мотивационной сферы выявила, что высоким уровнем мотивации обладают 48,5% первокурсников (в сравнении с результатами мониторинга 2021г -49,6%), средний уровень – 41,5% (в сравнении с результатами мониторинга 2021г -36,1%) - в определенной степени сформированы общеучебные умения и навыки, но проявляются неустойчиво; низкий уровень – 10% (в сравнении с результатами мониторинга 2021г - 14,3%) несформированность или частичная сформированность общеучебных умений и навыков, способности к самостоятельной работе.

Диагностика интереса к избранной профессии позволяет сделать вывод о том, что студенты нового набора имеют слабую профессиональную мотивацию (низкий уровень – 27,3% (24,8% по результатам мониторинга 2021 г.), средний уровень – 44,1% (48,4%), высокий уровень – 31,6% (26,8%). Это вызвано, в первую очередь тем, что многие из опрошенных не представляют себе особенностей своей будущей профессии в силу низкой информированности о ней.

Диагностика организаторских способностей показала, что 49,2% (60,9% по результатам мониторинга 2021 года) студентов имеют высокий уровень организаторских способностей, 32,4% (29,2%)- средний и 18,4% (9,9% - по результатам 2021 г.) - низкий. Следует отметить, что отклонения в результатах тестирования по ряду показателей достаточно значительны. Уровень коммуникативных способностей у 49,5% студентов- высокий, средний у 30,6% студентов и низким уровнем обладают 19,9% студентов. Высокий уровень потребности в общении обусловлен возрастными особенностями: студенты приходят в техникум не столько для того, чтобы приобретать знания, сколько для того, чтобы реализовать потребность в межличностном общении. Средний и высокий уровень коммуникативных способностей часто не является качественным показателем этих способностей. Нередко студенты не умеют устанавливать эффективные коммуникации со сверстниками и преподавателями.

С целью развития учебной и познавательной мотивации для первокурсников были проведены тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», психологические часы.

Коррекционная работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий на основании результатов диагностических обследований и в соответствии поступивших запросов психологу от руководителей групп, преподавателей, заведующего отделением, родителей.

Регулярное проведение индивидуального и группового консультирования руководителей групп и преподавателей по вопросам изучения личности студентов, формирования межличностных отношений в группе, психолого-педагогических требований к уроку способствовало снижению конфликтных ситуаций педагог – студент, студент – студент или их своевременному разрешению.

Работа с родителями проводилась на общих родительских и групповых собраниях, а также в форме индивидуальных консультаций, бесед, онлайн-

родительских собраний и просветительских лекций для родителей. В отчетном периоде были рассмотрены вопросы:

- ✓ 10 сентября 2022 года лекторий для родителей «Профилактика девиантного поведения в молодежной среде»;
- ✓ 29 октября 2022 года родительские собрания по теме «Роль семьи в формировании установки на здоровый образ жизни», «Проблемы суицида в молодежной среде и пути её решения»
- ✓ 12 ноября 2022 года лекторий для родителей «Учимся бесконфликтному общению. Семейные конфликты и способы их разрешения», родительские собрания в группах «Права и обязанности родителей в отношении их несовершеннолетних детей»
- ✓ 27 декабря 2022 года областной родительский всеобуч на тему «Безопасность детей в период зимних каникул»
- ✓ 4 февраля 2023 года родительское собрание «Профилактика деструктивного поведения» и «Профилактика суицидального поведения»
- ✓ 25 марта 2023 года родительские собрания в группах 1-2 курсов «Профилактика асоциального поведения в молодежной среде»
- ✓ Беседы, индивидуальные консультации с родителями по вопросам профилактики противоправного поведения
- ✓ Выдача памяток (по ознакомлению с факторами риска и признаками суицидального поведения, телефоны специалистов, телефоны доверия и служб для обращения за помощью).

В отчетный период были проведены онлайн-родительские собрания по проблемам: «Оказание помощи подросткам в кризисном состоянии» (18.03.2023г), «Стресс. Саморегуляция эмоционального стресса» (24.10.2022г.), видеопросмотры «Россия без ДТП» (21.01.2023г.), правовой онлайн-лекторий по соблюдению областного закона № 346-ЗС от 16.12.2009г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» (13.02.-16.02.2023г.), просветительский онлайн-лекторий «Стоп мошенник. Кибермошенничество. Мошенничество в сети Интернет», онлайн-родительское собрание «Опасность вовлечения детей в противоправную деятельность» (28.02.2023г.) и др.

Система мониторинга воспитательной работы

Разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы техникума содействовать развитию личности студента.

Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

1. Разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: руководителей групп, педагога - организатора, педагога-психолога, Совета по профилактике правонарушений и т.д.;
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение занятий, посещение классных часов, мероприятий;
3. Оценка состояния воспитания: ежегодная психолого-социальная диагностика студентов;

4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию студентов, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди студентов, профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение студентов с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками;

5. Прогноз развития воспитательной работы и выработка предложений по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и т. д.).

В техникуме обучается по очной форме обучения по состоянию на 1 апреля 2023 года 668 студентов из них 81,5% охвачены кружковой и секционной работой, а также:

- □ 182 чел. (25,5%) – студенты, работающие в органах самоуправления;
- □ 300 чел. (43%) – занимаются волонтерской деятельностью.

Количество обучающихся состоящих на учете в образовательном учреждении, в т.ч. детей – сирот, причины постановки на учет.

На внутритехникумовском профилактическом учете по состоянию на 1 апреля 2022 года на внутритехникумовском профилактическом учете состояло 10 студентов, из них на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города и в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Каменский» 2 студента (Карташева Виктория- группа 115 и Попова Светлана– группа № 013-к). По состоянию на 1 апреля 2023 года на внутритехникумовском профилактическом учете состоит 5 студентов, из них на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города и в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Каменский» состоит 2 студента (Карташева Виктория – группа № 215, Меньшаев Ростислав -группа № 216).

На внутренний профилактический учет ставятся студенты, совершившие правонарушения, как в техникуме, так и за его пределами, а также студенты, пропускающие занятия без уважительной причины.

Динамика правонарушений и преступлений

Дата	Количество совершенных правонарушений	Ф.И.О. студентов, совершивших правонарушения
По состоянию на 01.04.2023г	2	1. Карташева Виктория группа №215 2. Меньшаев Ростислав группа №216
По состоянию на 01.04.2022г	2	1. Карташева Виктория группа №115 2. Попова Светлана группа № 013-к

Количество обучающихся совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки

Дата	Ф.И.О.	Курс, группа	Причина ухода	Принятые меры
По состоянию на 01.04.2022 г.	-	-	-	-

По состоянию на 01.04.2021 г.	-	-	-	-
-------------------------------	---	---	---	---

Количество обучающихся находящихся в розыске на текущий момент.

На текущий момент студентов, находящихся в розыске нет.

Выводы по разделу:

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «КХМТ» позволяют сделать вывод, что:

- структура и система организации воспитательной работы является оптимальной для формирования всех необходимых компетенций выпускников техникума, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и адаптации в постоянно изменяющемся современном социуме;

- действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса;

- в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации и проведения воспитательной работы.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданской ответственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

Предложения:

Требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», состоящими на учете.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Учредителем Техникума является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Источниками внебюджетной деятельности является образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

Исполнение бюджета составляет 98,3%. Доля внебюджетной деятельности доходов в консолидированном бюджете Техникума составляет 17,80% (бюджетная деятельность – 47248200,32руб., внебюджетная деятельность – 8408799,68 руб.), отношение средней заработной платы Техникума к средней заработной плате педагогических работников по

экономике региона составляет – 123,97% (Техникум – 40977,20; регион – 33056,50).

Для повышения качества подготовки специалистов ГБПОУ РО «КХМТ» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки: учебный корпус – 3485,6 кв.м; мастерские – 1635,6 кв.м; спортивная площадка – 538 кв.м.

Основные финансовые показатели за 2022 год

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	2	3
Расходы учреждения	55657,0	45285,8
в том числе:		
оплата труда и начисления на оплату труда	43569,0	35305,2
заработная плата	33475,8	27152,3
прочие выплаты	73,9	14,3
начисления на оплату труда	10019,3	8138,6
оплата работ, услуг	7889,4	5785,1
услуги связи	194,3	194,3
транспортные услуги	59,0	-
коммунальные услуги	2272,0	2217,1
арендная плата за пользование имуществом	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	1656,1	425,9
прочие работы, услуги	3708,0	2947,8
социальное обеспечение	3747,7	3747,7
прочие расходы	450,9	447,8
Увеличение стоимости основных средств - всего	488,6	92,8
в том числе:		
машины и оборудование	488,6	92,8
из них вычислительная техника	340,7	-
библиотечный фонд	-	-
прочие виды основных фондов	147,9	92,8
Увеличение стоимости материальных запасов	1175,2	414,6

8. Выводы

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

В отчетном периоде под руководством директора Техникума Борова В.И. достигнуты определенные результаты деятельности педагогического коллектива по следующим направлениям:

✓ **Оптимизация профессионально–квалификационной культуры подготовки кадров среднего звена по следующим позициям:**

1. создание условий для получения дополнительного образования студентам Техникума в получении рабочих профессий;
2. совершенствование форм профориентационной работы.

✓ **Развитие и совершенствование образовательного процесса, его научно -методического обеспечения:**

- 1.поддержка инновационной деятельности преподавателей;
- 2.совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса.

✓ **Формирование системы менеджмента качества учебного заведения:**

1. создание мотивации (критерий оценки работы преподавателей, материальных и других поощрений, стимулирующих трудовую деятельность);
2. развитие системы социального партнерства – заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города.
3. Наставничество

На новый отчетный период в техникуме ставятся следующие задачи:

- достижение целевых показателей, установленных Минобразованием РО в гос.задании. дорожных картах по различным направлениям деятельности;
- продолжение работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО и инфраструктурных листов по соответствующим компетенциям;
- активизация работы по совершенствованию кадрового потенциала техникума, привлечению молодых преподавателей, в том числе являющихся работниками предприятий-социальных партнеров;
- работа по комплектованию книжного фонда;
- совершенствование системы контроля качества образовательного процесса;
- развитие научно-исследовательской работы;
- привлечение работодателей к участию во всех направлениях деятельности техникума, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена при проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- проведение совместных конкурсов профессионального мастерства, в которых будут принимать участие работники предприятий – социальных партнёров и студенты ГБПОУ РО «КХМТ»;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии для освоения отдельных компонентов образовательных программ;
- развитие наставнической деятельности по утвержденным формам наставничества в рамках реализации методологии (целевой модели);
- развитие внебюджетной деятельности Техникума.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации ГБПОУ РО "КХМТ"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель УЗ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	830
1.2.1	По очной форме обучения	человек	666
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	164
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	183
15	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	175 / 80
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	328 / 49,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	229 / 43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	36 / 45

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28 / 78
1.10.1	Высшая	человек/%	17 / 47
1.10.2	Первая	человек/%	11 / 31
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	36 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 40,5
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54201,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1526,82
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	236,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпри-	%	91,54

	нимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	8,4
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек %	8 / 1,0
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3.	по заочной форме обучения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		-
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1.	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек %	0 / 0

Директор



В.И. Беров